

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 15»
Г.П. Логинова Г.П. Логинова
Приказ от 28.08.2024 № 1 «ДОП»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Юный доброволец»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Машковцева Инна Александровна
Педагог дополнительного образования

Североуральский городской округ,
п. Третий Северный
2024

Оглавление

Название раздела	Стр.
1. Информационная карта к программе дополнительного образования «Юный доброволец»	3-4
2. Пояснительная записка	4-7
3. Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы «Юный доброволец»	7-9
4. Учебно-тематический план	9-13
5. Содержание курса дополнительной общеобразовательной программы «Юный доброволец»	13- 14
6. Учебно-методическое обеспечение программы	15-16
7. Список литературы	16
8. Приложения	17-18

1. Информационная карта к программе дополнительного образования «Юный доброволец»

1.	Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	МАОУ «СОШ № 15 пос. Третий Северный»
2.	Адрес учреждения	
3.	Программа утверждена	Да
4.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный доброволец»
5.	Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа	8-11 лет
6.	Срок реализации программы	2 года
7.	Количество учебных групп, занимающихся по программе	1 группа
8.	Сведения об авторе (ФИО/ образование/ должность/ квалификационная категория)	Машковцева Инна Александровна
Характеристика программы		
9.	Тип программы	Модифицированная
10.	Направленность	Социально-гуманитарная
11.	Цель	Формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.
12.	Уровень освоения	<p>Личностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; <p>Метапредметный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

13.	Ожидаемые результаты	<p>1 год обучения:</p> <p>I. применять знания о волонтерском движении в России;</p> <p>II. пользоваться правами и выполнять обязанности волонтеров;</p> <p>III. различать основные направления деятельности волонтеров;</p> <p>IV. различать основные формы работы волонтеров.</p> <p>2 год обучения:</p> <p>V. организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;</p> <p>VI. аргументировано отстаивать свою позицию;</p> <p>VII. адекватно общаться с учащимися и взрослыми;</p> <p>VIII. принимать общечеловеческие ценности.</p>
-----	----------------------	---

2. Пояснительная записка

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 7.02.2023 года), (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 28.02.2023 года);

-Распоряжении Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. « 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Писем МОиН РФ:

-Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 093242 « Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МАОУ «СОШ №15».

Направленность программы «Юный доброволец»: социально – гуманитарная. Направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:

«...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции еще с начала подросткового возраста.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, добровольчество как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является

одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683), «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.», (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит подросток, молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Юный доброволец» направленная на подготовку и участие детей в волонтерской, добровольческой деятельности, является актуальной.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- ✓ проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- ✓ сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- ✓ овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально- педагогического характера, нередко:
 - ✓ связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
 - ✓ серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
 - ✓ становятся творческими и деятельными.
- ✓ Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьезных

рисков в подростковой среде, как:

- ✓ рост потребительских тенденций;
- ✓ распространение социальной пассивности;
- ✓ падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- ✓ «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- ✓ распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы

1. задачи в обучении:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть различными видами информационных технологий

2. задачи в развитии:

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память; развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность; развить выносливость;

3. задачи в воспитании:

- воспитать интерес к духовно-нравственным ценностям российского общества и государства;
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде; сформировать культуру речи;

- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину,
- ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Юный доброволец»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Юный доброволец» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юный доброволец» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга обучающихся;
- предусмотрено инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общих группах обучающихся.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Анализ результатов освоения программы дополнительного образования «Юный доброволец»:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков в форме проведения мероприятий, организации и проведения подвижных игр во время перемен, коллективной творческой деятельности, по окончании каждого тематического раздела;
- тематический контроль знаний, умений и навыков в форме тестирования, проведения совместных мероприятий, который проводится один раз в триместр. (Приложение 1, Приложение 2).

4. Учебно-тематический план

1 год обучения (2 -3, 4 класс)

№	Раздел/ Тема занятия	Количество часов		
		Аудиторные	Внеаудиторные	Всего
Раздел «Мы-волонтеры»- 4 часов				
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	0	1
2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	0	0,5
3.	Права и обязанности волонтера	1	0	0,5
4.	Разработка «Паспорта Волонтера» или визитки «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»	1	0	1
Раздел «Доброта, забота, милосердие»- 10 часов				
5.	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	0	1
6.	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	0	0,5	1
7.	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	0	1
8.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днём рождения	0	0,5	1
9.	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	0	1
10.	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	0	1	1
11.	22 октября- день бумажного	1	0	1

	журавлика. Изготовление поделок-оригами для младших школьников			
12.	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	0	1	1
13.	Изготовление тематического плаката	1	0	1
14.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	0	1
15.	Изготовление подарков ко Дню инвалида.	1	0	1
16.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1	1
17.	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	0	1
18.	К Всероссийскому дню зимующих птиц. Плакат: «Покормите птиц зимой»	1	0	1
Раздел «Мы - за здоровый образ жизни»- 2 часов				
19.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	0,5	1
20.	Проведение Недели Здоровья в школе	1	0	1
21.	8 февраля – День зимних видов спорта	0	1	1
Раздел «Доброта, забота, милосердие»- 5 часов				
22.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Игра «Назови ласково»	1	0	1
23.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	0	1
24.	Запись видео-поздравления для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	0	1
25.	Изготовление подарков для учителей ко Дню 8 Марта	1	0	1
26.	Изготовление поздравительного плаката со стихотворениями для учителей и мам ко Дню 8 Марта	0	0,5	1
27.	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	0	0,5	1
28.	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	0	1
Раздел: Моя малая родина - мой дом, моя Отчизна!»- 2 часа				
29.	Проектирование действий по	1	0	1

	благоустройству. Выставка рисунков «Мой новый двор»			
30.	Трудовой десант. Уборка мусора во дворе школы.	0	1	1
31.	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	0	1	1
32.	КТД Оформление плаката с обращением к обучающимся и их родителям о сохранении чистоты	1	0	1
Раздел «В кругу друзей»- 2 часов				
33.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	0,5	0	1
34.	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	0,5	0,5	1
35.	Подведение итогов года. Планы и перспективы.	1	0	1
		25	9	34
Итого: 34 часов				

Учебно-тематический план 2 год обучения (3 -4, 5 класс)

№	Раздел/ Тема занятия	Количество часов		
		Аудиторные	Внеаудиторные	Всего
Раздел «Мы-волонтеры» - 2 часа				
1	Первый сбор после летних каникул. «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	0	2
2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	0	2
Раздел «Доброта, забота, милосердие»- 7 часа				
3.	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	0	2
4.	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	0	1	2
5.	Проведение акции	1	0	2
6.	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	0	1	2
7.	Ремонт книг «Книжке – новую жизнь!»	1	0	2
8.	Акция «Вахта памяти». Уборка памятников	0	1	2
9.	Изготовление для мам подарков	1	0	2

	ко Дню матери			
10.	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1	4
11.	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1	1	2
12.	Всероссийский день зимующих птиц. Акция «Покормите птиц зимой»	0	0,5	2
13.	Конкурс рассказов «Мы рады вам птицы!»	1	0	2
Раздел «Мы- за здоровый образ жизни»- 5 часов				
14.	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	0	2
15.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков (Кока-колы, Фанта и др.)	1	0	2
16.	Конкурс плакатов или газет «Мы и наше здоровье»	1	0	2
17.	Проведение Недели Здоровья в школе	0	0	2
18.	8 февраля – День зимних видов спорта	0	0,5	2
19.	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	0	2
20.	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	1	0,5	4
Раздел «Доброта, забота, милосердие»- 4 часов				
21.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	0	2
22.	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	0	2
23.	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	2	0,5	2
24.	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 марта	1	0	2
25.	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах с Днём 8 марта	0	0,5	2
26.	Международный день милосердия. Акция «Будьте Милосердными»	1	0,5	2

27.	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	0	0	2
Раздел «Поселок - мой дом, моя Отчизна!»- 2 часа				
28.	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой дом - моя улица»	2	0	2
29.	Трудовой десант	0	0,5	2
30.	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	0	0,5	2
Раздел «В кругу друзей»- 3 часов				
31.	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	0	2
32.	Итоговое мероприятие «Прощай, начальная школа!»	1	0	2
33.	Подведение итогов года. Планы и перспективы.	1	0	2
		25	9	34
Итого: 34 часов				

4. Содержание курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный доброволец»

1 год обучения (2-3,4 класс)

Раздел 1. Мы – волонтеры!

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям- __ часов

- Доброта, забота, милосердие»
- «Поселок – мой дом, моя Отчизна!»
- «В кругу друзей»

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда «Пульс», тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Всего- 34 часа

II год обучения (3-4, 5 класс)

Раздел 1. Мы – волонтеры! – 2 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям- __ часов

1. «Доброта, забота, милосердие»

2. «Моя малая родина – мой дом, моя Отчизна!»

3. «В кругу друзей»

3. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда «Пульс», тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Всего- 34 часа.

Год обучения	Наполняемость групп (чел.)	Продолжительность занятий (час.)	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	18	1	1	1	34

5. Учебно - методическое обеспечение программы

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юный доброволец» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Существует два наиболее распространенных направления волонтерской деятельности в образовательных учреждениях среди младших школьников:

- Социальное волонтерство
- Экологическое волонтерство

Социальное волонтерство – самое широкое из направлений добровольчества, поскольку в эту группу могут быть включены очень разные действия, будь то помощь инвалидам, пожилым людям, бездомным и другим социально уязвимым категориям. В рамках направления социального волонтерства оказывается помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, детям блокадного Ленинграда, сиротам в домах ребенка и детских домах. Пожилые и несовершеннолетние граждане – это самые незащищенные категории населения, именно они больше всего нуждаются в защите, внимании и поддержке.

Еще одна широкая сфера волонтерства – это природоохранная деятельность.

Волонтеры экологических организаций – это люди, которые на основе личных убеждений участвуют в экологической деятельности и деятельности по охране природы, в этом случае присутствует желание человека помочь окружающей среде и улучшить обстановку, в которой живет человечество.

Экологическое волонтерство предполагает участие в таких мероприятиях, как посадка деревьев, уборка мусора, установка аншлагов, благоустройство городского пространства, проведение бесед с детьми на тему экологии. Такое волонтерство помогает улучшить обстановку в городе или районе, получить определенные знания и навыки.

Ведущий вид деятельности: общественно-полезная деятельность и личностное общение со сверстниками

Форма и режим занятий:

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть:

- практическое занятие, беседа, участие в акции, организация и проведение игр во время школьных перемен, информационные плакаты.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является помощь в проведении итогового мероприятия «Прощай, начальная школа!»

Список литературы

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. Вып. 3. — М.: Народное образование, 2007.
2. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования// Библиотекажурнала «Воспитание школьников» — Изд. доп. Вып. 77. — М.: Школьная Пресса, 2008.
3. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации / Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой. —СПб.: Издательство ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005.
4. Словарь-справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей /Сост. Л.Н. Буйлова, И.А. Дрогов и др. — М.: ЦРСДОД Минобразования РФ, 2001.
5. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
6. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
7. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. РФ.
8. Пособие А.В. Волохова, М.Р. Мирошкиной, И.И. Фришмана Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.- М.:УЦ «Перспектива», 2011;
9. Бугаенко А. А. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа доброй воли» МОУ СОШ №7 Новоселицкого района Ставропольского края.

Промежуточная аттестация в 1 триместре для 1 группы

по Теме: «Кто такие волонтеры?»

- Как еще можно назвать волонтеров?
 А) добровольцы
 Б) помощники
 В) активисты

- Какое детское движение стало основой для волонтерской деятельности?
 А). «Тимуровское движение»
 Б) «Юные инспекторы дорожного движения»
 В) «Юные пожарные»

- Международный день волонтерства отмечается:
 А) 5 апреля
 Б) 5 сентября
 В) 5 декабря

- Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:
 А) Петре Первом
 Б) князе Владимире Святославиче
 В) Екатерине II

- Что можно считать вознаграждением за труд волонтеров?
 А) конфеты
 Б) благодарность
 В) деньги

- С какого возраста можно стать волонтером?
 А) с 14 лет, если младше, то в сопровождении родственников или руководителя отряда
 Б) с 18 лет
 В) с 45 лет
 Г) в любом возрасте

- 7) Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?
 А) Своевольный
 Б) Благодушный
 В) Добровольный
 Г) Готовый действовать

Ответы на тест по Теме: «Кто такие волонтеры?»

- А, Б
- А
- В
- Б

- Б
- А 7. В

План подготовки к мероприятию:

1. Этап организации

- Определение (выбор) команды
- Определение цели мероприятия

Определение тематики мероприятия (познавательное, развлекательное, культурное, творческое и т.д.)

- Определение места и времени проведения мероприятия
- Поиск материалов и оборудования (что нужно для проведения)
- Распределение ролей при подготовке и далее на самом мероприятии (ведущие, фотографы, ответственные за раздаточный материал, и т.д.)

2. Этап проведения мероприятия

- Эмоциональный настрой всех участников мероприятия
- Четкость и ответственность выполнения волонтерами заданий и упражнений для достижения цели проводимого мероприятия.
- Содействие (помощь) в достижении цели мероприятия всех участников.

3. Этап подведения итогов (обмен впечатлениями, опытом, Анализ мероприятия: что получилось/не получилось реализовать)

Промежуточная аттестация во II триместре для 1 группы:

Поздравление учителей во время школьного концерта с Международным женским днем, вручение им самодельных цветов

Промежуточная аттестация в III триместре для 1 группы:

Проведение подвижных игр для обучающихся первых классов на свежем воздухе

Промежуточная аттестация в I триместре для 2 группы: Постановка

сценки «Мамины помощники» ко Дню матери ***Промежуточная***

аттестация во II триместре для 2 группы:

Проведения мероприятия в посвященное Дню космонавтики

Итоговая аттестация в III триместре для 2 группы:

Проведение мероприятия «Прощай, начальная школа!» с викторинами и загадками.