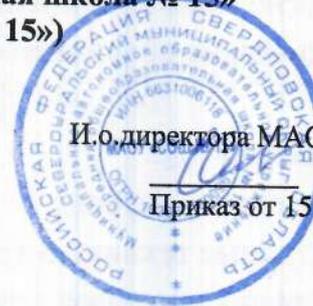


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МАОУ «СОШ № 15»)**

Рекомендовано решением
Педагогического совета МАОУ «СОШ № 15»
Протокол от 14.01.2026 г. № 3



Утверждаю
И.о. директора МАОУ «СОШ № 15»
О.В. Шумилова
Приказ от 15.01.2026 № 6-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в МАОУ «СОШ № 15» (далее - образовательная организация), обеспечивающей безопасность и комфортное пребывание обучающихся в процессе учебы.
2. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся индивидуально и коллективно, исходя из их возрастных и личностных особенностей, специфики проблем и запросов.
3. Оказание помощи направлено на профилактику отклонений в поведении, эмоциональных состояний, стимулирование познавательных процессов и гармонизацию взаимоотношений внутри коллектива.

II. Основные задачи и цели психолого-педагогического сопровождения

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения включают:

- Раннее выявление факторов риска и склонности к девиантному поведению;
- Совершенствование механизмов профилактики школьной дезадаптации;
- Развитие мотивационных установок и позитивного восприятия окружающего мира;
- Формирование способности самостоятельного анализа и регуляции собственных эмоций и поведения;
- Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.

III. Формы и методы оказания помощи

Психолого-педагогическая помощь может осуществляться в следующих формах:

- Индивидуальная консультация и диагностические обследования;
- Развивающие занятия;
- Семинарские занятия и мастер-классы;

- Родительские собрания и лекции для родителей;
- Педагогические конференции и совещания;
- Методические объединения специалистов.

Методы работы:

- Наблюдение и опросы;
- Проективные техники и тесты;
- Арт-терапия и игровая терапия;
- Когнитивно-поведенческая терапия;
- Социально-коммуникативные игры и упражнения.

IV. Структура и содержание психолого-педагогического сопровождения

Содержание психолого-педагогического сопровождения охватывает:

- Изучение истории развития и семьи ребенка;
- Выявление потенциальных рисков и неблагоприятных воздействий окружающей среды;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- Создание благоприятной обстановки для продуктивной работы;
- Сотрудничество с семьей и социальными партнерами;
- Постоянный мониторинг динамики состояния и самочувствия обучающихся.

V. Профессиональные требования к специалистам

Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны иметь высшее профильное образование, квалификацию и опыт работы в области психологии и педагогики, владеть специальными техниками и приемами, соблюдать нормы профессиональной этики и деонтологии.

VI. Документальное оформление деятельности

Вся деятельность специалистов документируется в соответствующих журналах, картотеках и отчетах, хранящихся в архиве образовательной организации. Все конфиденциальные сведения обрабатываются исключительно в интересах благополучия обучающихся.

VII. Заключительные положения

Изменения и дополнения в данное Положение вносятся по решению администрации образовательной организации с учетом мнения специалистов и законных представителей обучающихся.