

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 15»
Г. Североуральск, п. Третий Северный

Рекомендован
Протокол Педагогического совета
от 25.03.2026 № 6

Утверждаю
И.о. директора МАОУ «СОШ № 15»
А.С. Зюнова
Приказ от 07.03.2026 № 33-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
ЗА 2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 15»	3
1.2. Оценка системы управления организации	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	29
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 15»	38

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 15» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 28.03.2025 г. (протокол № 8), размещен на официальном сайте МАОУ «СОШ № 15».

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Североуральский муниципальный округ в лице Администрации Североуральского муниципального округа (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Североуральского муниципального округа исполняет Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа (далее – Управление образования).

Юридический адрес: 624473, Свердловская область, г. Североуральск, п. Третий Северный, ул. Комсомольская, д. 44.

Фактический адрес: 624473, Свердловская область, г. Североуральск, п. Третий Северный, ул. Комсомольская, д. 44.

Телефон: 8(34380) 4-39-32

Адрес электронной почты: moy_soh_n15@mail.ru.

Устав: утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского муниципального округа № 91 от «23» марта 2020.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 66, № 007994694 выдано 22.11.2000 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому р-ну г. Екатеринбург, ИНН 6631006118

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 006127892, выдано 07.09.2012 г, ОГРН 1026601800961

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00194385 от 10 марта 2017 г.

МАОУ «СОШ № 15» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148660, выдано 22 июня 2017 г.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– основными и адаптированными образовательными программами;

– локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят с учащимися

физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз. Во время учебных занятий обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на уровне основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обучение ведется по индивидуальным учебным планам с частичной инклюзией в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ учится совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором и учителем-дефектологом систематически проводится работа по адаптации, диагностике и коррекции учащихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Учреждения;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы, реализуемые в ОО:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР) вариант 7.2 начального общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО обучающихся с ЗПР) (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация ФОП.

С 1 сентября 2025 года Учреждение продолжило реализацию основной образовательной программы (далее ООП) всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На Педагогическом совете 26.08.2025 были утверждены в новой редакции ООП уровней общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В основные образовательные программы включены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в рабочие программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом при разработке рабочих программ учебных предметов были перераспределены часы резервных уроков и определено место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Скорректирован объем аудиторной работы обучающихся:

- на уровне НОО общее количество часов за 4 года: не менее 2966 и не более 3305;
- на уровне ООО количество учебных занятий за 5 лет: не менее 5338 часов и не более 5848;
- на уровне СОО за 2 года обучения: не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

Внесены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». Так, с 1 сентября 2025 года в 5–7 классах число часов для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 и 7 классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2025 года в 6–7 классах обществознание не изучается. В 8–9 классах число часов для изучения истории и обществознания, содержание обучения, предметные результаты остаются без изменений.

В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не изучается.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Применение ЭОР и ЦОР

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 №551).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Внеурочная деятельность

Важной составляющей образовательного процесса школы является внеурочная деятельность учащихся, развитию которой в МАОУ «СОШ № 15» уделяется особое внимание. Целью внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 15» является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ученика во внеурочное время, и в целом создание в школе воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Для достижения поставленной цели в 2025 году основными задачами внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 15» были определены следующие:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Для развития познавательных интересов и разумной организации свободного времени учащихся школой были предложены в 2025 году новые курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по основным направлениям внеурочной деятельности.

Отличительной особенностью МАОУ «СОШ № 15», влияющей на систему организации внеурочной деятельности, является месторасположение школы. Микрорайон, в котором находится 15 школа, значительно удален от центра города, большинства учреждений культуры и спортивных сооружений. Для педагогического коллектива школы это является вызовом и предьявляет необходимость развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях школы, а также активное сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

На сегодняшний день в школе создана система дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуются следующие программы:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Я - читатель», «Функциональная грамотность», «Я – среди людей», «Азбука безопасности».

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. «Мир школьного музея», «Театр в школе», «Хоровое пение» создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности. Занятия по программе «Пеший туризм», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности, представленные школьным спортивным клубом «Старт»: «Биатлон», «Пионербол», «Волейбол», «Шахматы», «Футбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценностное общение. Внеурочные занятия школьного педагога-психолога, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на историческое, гражданско-патриотическое просвещение и развитие у учащихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основная часть программ реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» с использованием современного оборудования.

В 2025 году на базе Центра «Точка роста» 15 школы было открыто новое объединение «Медиа Лаб», направленные на развитие умения обучающихся адаптироваться в информационном обществе и владеть различными формами творческого самовыражения при помощи современных коммуникационных технологий.

В сентябре 2025 года 15 учеников 15 школы стали участниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра цифрового образования детей «IT - CUBE» технической направленности, реализуемой на базе МАОУ СОШ № 9 педагогами центра.

Программа направлена на развитие инженерного мышления и технического творчества детей.

Планирование внеурочной деятельности

Организационным механизмом в планировании внеурочной деятельности является годовой план работы школы. Данный документ конкретизирует структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №15». В 2025 году на базе МАОУ «СОШ № 15» был дважды организован лагерь дневного пребывания детей в период весенних и летних каникул.

Внеурочная деятельность 15 школы осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими учреждениями города и поселка, с участием всех педагогических работников школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы, классные руководители и др.).

При планировании внеурочной деятельности учитываются потребности детей и родителей, а также ресурсные возможности школы. Система внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 15» включает не только ресурсы школы, но и социокультурные возможности поселка, города, области. Использование ресурсов предприятий города (человеческих,

профессиональных, территориальных, технических, лабораторных) помогает успешно решать воспитательные и образовательные задачи школы.

С целью включения социальных партнеров в образовательный процесс, повышения качества организации внеурочной деятельности и дополнительного образования МАОУ «СОШ № 15» сотрудничает с такими предприятиями поселка и города как: Центральная городская библиотека и библиотека п. Третий Северный (информационное сопровождение учебного процесса: тематические встречи, книжные выставки, литературные гостиные), МАУ ДО «Центр внешкольной работы» (работа детских объединений, участие в смотрах и конкурсах), МАУ ДО «ДЮСШ» (занятия ДЗЮДО, спортивные мероприятия), городской краеведческий музей (экскурсии, тематические встречи), ДК «Современник» (посещение спектаклей, концертов), ДЮДЦ «Ровесник» п. Третий Северный (участие в культурно-развлекательных, познавательных программах клуба), МАУ ДО Центр «Остров» (участие в работе психолого-педагогического класса), 15-й Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г. Североуральска (сетевая форма реализации программы кадетского класса МЧС), Североуральский центр занятости (участие в профориентационных мероприятиях).

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 15» организуется по основным направлениям развития личности школьника: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, патриотическое. Содержание внеурочной деятельности раскрывается в ее основных видах.

Познавательная деятельность - передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (разговоры о важном, тематические классные часы, единые дни профилактики и правовых знаний, викторины, дискуссии, курсы дополнительного образования: «Здоровейка», «Юные инспектора дорожного движения», курс внеурочной деятельности: «Я – читатель» и др.).

Центральное место в познавательной деятельности занимают вопросы детской безопасности. Первоочередной задачей данного направления является формирование у обучающихся здорового, безопасного образа жизни, экологической культуры, ценностного отношения к собственному здоровью и личной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Для решения обозначенных задач в 2025 году в школе была организована целенаправленная просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса: это комплекс мероприятий социального педагога по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании; индивидуальная работа школьного педагога-психолога с обучающимися «группы риска»; внеурочные занятия и часы безопасности классных руководителей; тематические родительские собрания; встречи с представителями ОМВД, ЦГБ, ТКДН и ЗП г.

Художественное творчество – создание благоприятных условий для самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (творческие конкурсы, концерты, спектакли, курсы дополнительного образования: хоровое пение, школьный театр).

Проблемно-ценностное общение - развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (классные часы, тренинговые занятия педагога-психолога, встречи с интересными людьми, деятельность актива школы, работа Центра детских инициатив).

Туристско-краеведческая деятельность - направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (походы, экскурсии, прогулки, уличные квесты, курс дополнительного образования - пеший туризм).

Спортивно-оздоровительная деятельность - физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (спортивные соревнования, турниры, веселые старты, курсы дополнительного образования: шахматы, волейбол, пионербол, подвижные игры, ДЗЮДО). Ежегодно задачи спортивно-оздоровительной деятельности успешно решаются в каникулярное время через организацию работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

В соответствии с Постановлением Администрации Североуральского муниципального округа от 29 января 2025 г. № 72 "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Североуральском городском округе в каникулярное время в 2025 году» на базе МАОУ «СОШ № 15» был открыт оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, который успешно функционировал в период весенних и летних каникул. Весной было оздоровлено 55 детей в возрасте от 6, 5 до 17 лет и 40 детей в возрасте от 6, 5 до 17 лет – летом. Приоритетной категорией являлись учащиеся, проживающие в семьях группы риска, 31% от общей численности оздоровленных детей были дети малообеспеченных граждан, дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из многодетных семей.

Организация отдыха учащихся осуществлялась в соответствии с тематической программой, разработанной начальником лагеря. Данная программа также являлась частью непрерывного воспитательного процесса школы. При её разработке использовались рекомендации Министерства просвещения РФ и единые подходы к организации оздоровительной кампании 2025 года. С учетом всех рекомендаций ключевым моментом оздоровительной кампании в МАОУ «СОШ № 15» стал процесс ценностного ориентирования детей в пространстве их свободного времени с опорой на базовые человеческие ценности такие как Родина, семья, дружба, труд, милосердие, патриотизм. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание благоприятных условий в каникулярное время для полноценного отдыха, оздоровления и развития учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Воспитательная ценность развитой системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы состоит в том, что каждому ребенку предоставляется возможность выбора исходя из его интересов, склонностей, потребностей.

Формы организации внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 15» являются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», занятия по программам дополнительного образования, олимпиады, конкурсы, соревнования, классные часы, походы, работа школьного спортивного клуба, конференции, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Применение разнообразных форм организации внеурочной деятельности предполагает вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в интересных делах.

Вывод: по итогам самообследования установлено, что структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы Учреждения. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

1. Управление МАОУ «СОШ № 15» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

4. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 15», Педагогический совет МАОУ «СОШ № 15», Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 15».

5. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ «СОШ № 15» созданы Совет учащихся МАОУ «СОШ № 15», Совет родителей МАОУ «СОШ № 15».

6. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МАОУ «СОШ № 15» действуют профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Директор самостоятельно решает вопросы по руководству деятельностью образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного отношений и коллегиальных органов управления учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, которые в пределах своих функциональных обязанностей осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Система управления МАОУ «СОШ № 15» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных Уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Таблица 1

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023/ 2022-2021	Темп роста, %		
							2023-2024 / 2022-2023	2024-2025 / 2023-2024	2024-2025 /2022-2023
1	Количество детей, учащихся на конец учебного года, в том числе:	171	163	168	169	95,3	103	101	101
	уровень начального общего образования	79	79	72	75	100	91,1	104	105
	уровень основного общего образования	79	79	86	89	100	109	103	88,8
	уровень среднего общего образования	13	5	10	13	38,5	200	130	100
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	2	3	5	6	150	167	120	33,3
	уровень начального общего образования	0	0	2	1	0	0	50	0
	уровень основного общего образования	2	3	3	5	150	100	167	40
	уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат: об основном общем образовании	4	1	5	0	25	500	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом в 2024-2025 учебном году на повторный год обучения было оставлено шесть учащихся, один учащийся во 2-м классе, один в 5-м классе, двое в 6-м классе, один учащийся в 7-ом классе, один учащийся в 9-ом классе. Кроме того, переведены условно с академической задолженностью семь учащихся. Один в 5-м классе, по два учащихся в 6-м, 7-м и 8-м классах. Учащимся предоставлено право ликвидировать академическую задолженность в сроки и порядке предусмотренными, в соответствии со статьей 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, решением Педагогического совета, в 2025 году были допущены учащиеся 9-х и 11-х классов в количестве 14-и и 8-и человек соответственно, что составило 93,3% от числа выпускников основного общего образования и 100% среднего общего образования. В 2025 году в Учреждении училось 3-е детей-инвалидов, 8 учащихся с ОВЗ, в том числе инвалиды с заключением ПМПК - 1 человек. По адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- 5 человек (1 класс – 3 человека, 3 класс – 1 человек, 5 класс — 1 человек). Также обучаются по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 3 человека (5 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека. Для 3-х учеников было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование.

Первый уровень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1 - 4 классах обучение осуществляется соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данный уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью осуществления мониторинга результатов общеобразовательной подготовки учащихся на основе независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в МАОУ «СОШ № 15» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах (таблица 2).

Таблица 2

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса в 2025 году

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	17,7	29,4	52,9	0	64,7	29,4	5,9
Математика	0	23,5	47,1	29,4	64,7	0	35,3
Окружающий мир	0	17,7	82,4	0	76,5	0	17,7

По сравнению с 2024 годом, в 2025 году увеличилось количество обучающихся 4 класса, получавших на ВПР оценки «2» по русскому языку на 5,2 %, количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» увеличилось по русскому языку на 9,2%, по математике на 3,5%, по окружающему миру уменьшилось на 7,4%.

Доля учащихся, подтвердивших на ВПР годовую оценку по математике увеличилась на 18 %, по окружающему миру – на 7,7%, уменьшилась на 10,3% по русскому языку. Доля учащихся, понизивших на ВПР годовую оценку по математике уменьшилась на 6,7 %, по окружающему миру – на 7,7%.

Согласно аналитическому отчету обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Свердловской области в 2025 году, который проводил «Институт развития образования», результаты всероссийских проверочных работ учащихся МАОУ «СОШ № 15» носят объективный характер, что говорит о правильных подходах педагогов в оценивании образовательных достижений учащихся при изучении основных образовательных программ.

Основное общее образование

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

МАОУ «СОШ № 15» принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ (таблица 3), которые позволяют осуществлять мониторинг результатов общеобразовательной подготовки учащихся на основе независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Таблица 3

класс	кол-во детей, писавших ВПР	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Итоги ВПР по русскому языку:								
5	14	85,7	14,3	0	0	7,1	92,8	0
6	15	33,3	40	26,7	0	66,7	26,7	6,7
7	17	82,4	0	17,7	0	33,3	66,7	0
8	13	69,2	23,1	7,7	0	15,4	84,6	0
Итоги ВПР по математике								
5	14	57,1	28,6	7,1	7,1	14,3	78,6	7,1
6	15	26,7	46,7	20	6,7	66,7	26,7	6,7
7	18	44,4	50	5,6	0	55,6	44,4	0
8	14	35,7	35,7	28,6	0	35,7	57,1	7,1
Итоги ВПР по биологии								
6	16	31,3	68,8	0	0	25	75	0
8	12	8,33	83,3	8,3	0	58,3	33,3	8,3
Итоги ВПР по истории								
5	14	50	35,7	14,3	0	28,6	64,3	7,1
7	18	44,4	50	5,6	0	38,9	55,6	5,6
8	14	64,3	35,7	0	0	7,1	92,9	0
Итоги ВПР по физике								
7	18	55,6	38,9	5,6	0	55,6	44,4	0
Итоги ВПР по географии								
5	14	35,7	64,3	0	0	28,6	71,4	0
Итоги ВПР по обществознанию								
6	15	60	40	0	0	6,7	93,3	0

По сравнению с 2024 годом, количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, понизилось в 6 классе по русскому языку (на 42,9%), в 7 классе по математике (на 10,1%), в 8 классе по русскому языку (на 2,2%), по математике (на 9,8 %). Увеличилось количество неудовлетворительных результатов по русскому языку в 5 классе по русскому языку (на 35%), по математике (на 41,3%), в 7 классе – по русскому языку (20,9%). Увеличилось количество повышенных результатов ВПР в 6 классе по русскому языку (на 17,3%) и математике (на 12,1%), в 8 классе по математике 9 (на 28,6%) .

Результаты независимой оценки качества освоения содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО проанализированы педагогами с целью выявления причин и поиска путей устранения выявленных учебных дефицитов.

Реализация образовательных программ направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и способствует обеспечению развития их индивидуальных особенностей, которые проявляются не только в учебной деятельности, но и воплощаются в результатах олимпиад, смотров, конкурсов и т.д.

В таблице 4 представлены результаты участия в школьном этапе ВсОШ по предметам.

Таблица 4

Статистика по школьному этапу ВсОШ:

Предмет	Участников	Призёров	Победителей
История	34	3	2
Русский язык	50	4	1
Литература	2	0	0
Биология	11	0	0
География	10	1	1
Английский язык	12	3	2
Информатика и ИКТ	20	0	0
Математика	54	3	1
Физика	10	0	1
Физическая культура	26	5	2

В муниципальном этапе ВсОШ в 2025 году участвовали 26 учащихся 6 - 9 классов. Призеров и победителей муниципального тура ВсОШ в 2025 году не было.

Результативность образовательной деятельности (таблице 5).

Таблица 5

Итоги успеваемости и качества обучения МАОУ «СОШ № 15»
за 2024-2025 учебный год.

Параллель	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итог по школе
Количество учащихся на начало уч.года	22	14	21	18	75	19	20	20	14	16	89	5	8	13	177
Количество учащихся на конец уч.года	21	12	22	18	73	17	17	19	15	15	83	5	8	13	169
переведено	19* **	11	22	18	70	17	16	19	15	14	81	5	8	13	166
переведено с «2»*	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	7	0	0	0	7
осталось на повторное обучение**	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	3
отличников	-	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
на «4» и «5»	-	7	12	9	28	5	7	3	3	4	22	0	4	4	54
с одной «3»	-	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
Успеваемость	100	91,7	100	100	98,7	94,1	82,4	89,5	86,7	93,3	89,2	100	100	100	94
Качество обучения	-	66,7	45,5	55,6	59,6	29,4	41,2	15,8	20	26,7	26,5	0	50	30,8	39,3

На конец 2024 – 2025 учебного года в школе обучались 166 человек, 21 первоклассников обучались по безотметочной системе.

19*** Два учащихся обучаются по адаптированной программе 7.2, переведены в 1-й дополнительный класс.

В 2024-2025 учебном году на повторный год обучения было оставлено трое учащихся.

Переведены условно с академической задолженностью семь учащихся. Один в 7-м классе и трое в 8-м классе. Учащимся предоставлено право ликвидировать академическую задолженность в сроки и порядке предусмотренными, в соответствии со статьей 58 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 98,7% (в 2024 году 97,3%), на уровне основного общего образования – 89,2% (на 7,2% ниже 2024 года), на уровне среднего общего образования – 100%. Качество обучения на уровне начального общего образования составляет 59,6% (на 24,6% выше 2024 года), на уровне основного общего образования – 26,5%, на уровне среднего общего образования – 30,8% (на 10,8% выше 2024 года).

Качество подготовки выпускников Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники (таблица 6) сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Таблица 6

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Количество обучающихся 9 класса в 2024 – 2025 учебном году	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся на семейном образовании	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Получили аттестат об основном общем образовании	18
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0
Получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	4

На конец учебного года в 9 классе обучалось 15 выпускников. К государственной итоговой аттестации было допущено 14 выпускников основной школы (93,3 %), выполнивших в полном объеме учебный план, не имевших академической задолженности (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имевших результат «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Из 14 допущенных к ГИА обучающихся 13 проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся (ребенок-инвалид) проходил ГИА по русскому языку в форме ОГЭ, по математике – в форме ГВЭ.

Все обучающиеся, проходившие процедуру ГИА-9 в 2025 году, включая экстернов, получили аттестат об основном общем образовании. Выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2025 году в МАОУ «СОШ № 15» не было.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 2024-2025 учебного года

Предмет	Участвовали в ОГЭ	"4" и "5"	"3"	"2"
Русский язык	14	5/36%	9/64%	0
Математика	13	6/46%	7/54%	0
Физика	1	1/100%	0	0

Биология	2	0	2/100%	0
Обществознание	1	0	1/100%	0
География	13	7/54%	6/46%	0
Информатика	9	3/33%	6/67%	0

Таблица 8

Уровень подготовки выпускников уровня среднего общего образования

Количество обучающихся 11 класса	8
Допущено к прохождению государственной итоговой аттестации	8/100%
Получили аттестат о среднем общем образовании	8/100%
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0
Получили аттестат о среднем общем образовании с оценками «4» и «5»	3/60%

За последние 3 года выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении», в МАОУ «СОШ № 15» не было.

Таблица 9

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2025 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	8	8	61
Математика (Профильный уровень)	2	2	71
Математика (Базовый уровень)	6	6	15 (оценка 4)
Физика	2	2	54
Биология	1	1	40
Обществознание	1	1	52

Все выпускники, участвовавшие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 10

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл			
	2022	2023	2025	
Русский язык	58	68	61	
Математика	Базовый уровень	13 (оценка 4)	14 (оценка 4)	15 (оценка 4)
	Профильный уровень	64	46	71
История	58	54	-	
Биология	27	-	40	
Химия	17	-	-	
Обществознание	52	61	52	
Информатика и ИКТ	43	-	-	
Физика	52	-	54	

В 2024 году обучающихся 11 класса в МАОУ «СОШ № 15» не было.

За последние 3 года средний тестовый балл повысился по предметам русский язык, математика (профильный уровень), биология. Высокобалльников среди участников ЕГЭ в 2025 году нет.

2025 году в МАОУ «СОШ № 15» велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации:

– Педагогами изучены демоверсии по предметам и изменения, внесенные в них, возможность использования в работе заданий из открытого банка данных.

– Проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, выпускниками и родителями (законными представителями) о технологиях проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

- Классными руководителями при непосредственном участии администрации школы проведены родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовой документацией, по вопросам организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
- Проведен ряд административных совещаний с приглашением учителей предметников по рассмотрению вопросов подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Проведены заседания Советов по профилактике.
- По итогам 1 полугодия подведены промежуточные итоги успеваемости выпускников. Особое внимание уделено учащимся «группы риска».
- На школьном сайте разработана и постоянно обновляется страница «Итоговая аттестация».
- В течение учебного года проводились диагностические, репетиционные тренировочные работы.
- Педагогами проводился мониторинг результатов работ каждого выпускника. В системе велась индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с приглашением родителей учащихся, учителей-предметников.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в 2025 году проходила в соответствии с нормативно-правовой основой всех уровней, регламентирующей ее проведение.
2. В школе созданы условия для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основной школы.
3. Администрацией школы созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий с выпускниками по всем учебным предметам. Выполняются условия Коллективного договора в части стимулирования педагогов, ведущих подготовку к итоговой аттестации, организаторов ОГЭ и ЕГЭ, экспертов предметных подкомиссий.
4. Актуальным остается вопрос прохождения курсовой подготовки педагогами выпускных и предвыпускных классов по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
5. Необходимо продолжать работу по ранней профориентации обучающихся для осознанного выбора предметов для прохождения ГИА и качественной подготовки как в 9, так и в 11 классах.

Эффективность воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 15»

Анализ воспитательной работы школы предполагает выявление высоких и низких результатов, определение причин положительных и отрицательных изменений и путей дальнейшего развития. Наибольшая актуальность такого анализа возникает при завершении периодов воспитательного процесса.

В 2025 году воспитательная деятельность строилась на основе рабочей программы воспитания, Устава школы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив школы стремится к гармонизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. Кроме того, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования. Но

при этом формы её реализации отличны от урочной системы обучения. Именно это позволяет решать важнейшую задачу мотивации и вовлечения школьников в социально значимую, творческую и научно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с планом МАОУ «СОШ № 15» в 2025 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

В 2025 году велась активная работа по мотивации детей к участию в школьных, муниципальных и областных программах и конкурсах. Среди учащихся школы (таблица 11) есть призеры и победители городских конкурсов, олимпиад, участники областных соревнований. Наибольшей результативности в реализации данного направления достигли учителя начальной школы.

Таблица 11

Участие в школьных, муниципальных и областных программах и конкурсах за 2025 год

№	Мероприятие/руководитель	Участники	Дата	Призовое место/участие
1	Анисимкова А.Н.			
	Конкурс рисунков «Герои отечества»	Нечепуренко П. Ахметзянов В.	Сентябрь	Участие Участие

	Чемпионат прикладных технологий «Profischool» (Поварское дело)	Дюкшин Д. Миляева А. Болотов С. Карасева В. Колосова А. Горинова К. Зайнуллин Д. Пестерева А. Белова А. Юхатов И. Зайнутдинова О.	Октябрь	I место II место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
	«Нормы ГТО», в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров-ориентиры жизни».	8 класс	Ноябрь	Участие
2	Арсланова С.И.			
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	Жданова В.	Сентябрь	Участие
	Муниципальный конкурс «Звёзды первых»	Атонова А. Карпушина Д.	Сентябрь	Участие Лауреат III степени
	Всероссийский конкурс сочинений	Арсланов Р.	Сентябрь	II место
	Городской конкурс рисунков «Рисуем Североуральск»	Пичугов М.	Сентябрь	Участие
	Онлайн-турнир «Мы знаем русский язык»	Зяблова С. Арсланов Р. Антонова А. Лобанова Д.	Сентябрь	III место
	Муниципальный конкурс. Городская игра. Нескучная профилактика	Суворов М. Лобанова Д. Товерова Д. Карасёв Н. Килин д. Кузьмина Л.	Сентябрь	Диплом II место
	Муниципальный конкурс. Звезды первых	Антонова А. Карпушина Д.	Сентябрь	Участие Лауреат III степени
	Российский турнир по математике	Зяблова С. Арсланов Р. Антонова А. Лобанова Д.	Октябрь	III место
	Муниципальный областной конкурс «Дорогами добра»	Товерова Д.	Октябрь	III место
	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Поэзия»	Арсланов Р.	Октябрь	Участие
	Веселые старты в зачет Спартакиады среди 1-4 классов	Арсланов Р. Фёдоров В. Антонова А. Товерова Д. Логунов И.	Октябрь	III место
	Муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Слёт ЮИД-2025 г.»	Килин Д. Зяблова С. Антонова А. Фёдоров В. Логунов И. Арсланов Р. Карпушина Д. Белова Настя	Ноябрь	II место

	Муниципальный конкурс «Звездный мир»	Карпушина Д. Белова Н. Белогрудова Н.	Ноябрь	II место
3	Войтенко Ю.Д.			
	Окружной турнир по быстрым шахматам «Шахматы в школу» среди обучающихся в Центрах «Точка Роста» образовательных организаций Северного управленческого округа		Октябрь	
	Муниципальный чемпионат по скоростному набору текста среди 8-11 классов	Карпушин ДаниПлюхин Дани Карчкова Алиса	Ноябрь	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Участие
	Открытый муниципальный конкурс цифровых 2D рисунков «Новогодняя мозаика»	Зайнуллин Д. Аминова П. Вострикова С. Белова Н. Филимонова Н.	Декабрь	Диплом 1 степени Участие Участие Участие Участие
4	Жданова Л.Н.			
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы!»	Степеренкова А.	Декабрь	Участие
5	Котельникова О.Б.			
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	Терюшкова С. Мозола М. Идиева О.	Сентябрь	I место II место Участие
	Общешкольный конкурс «Осень в моем краю!»	Сидорова Ю. Терюшкова С. Мозола М.	Сентябрь	I место II место I место
	Городской конкурс «Рисуем Североуральск»	Терюшкова С. Мозола М.	Сентябрь	Участие
6	Зайцева Н.В.			
	Муниципальный конкурс. Фестиваль национальных культур «Народов много-страна одна!» в рамках празднования Дня Народного Единства	Антонова А. Товерова Д. Федоров В. Логунов И.	Октябрь	Участие
7	Никонова К.Н.			
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	Стеклева В.	Сентябрь	участие
8	Пряничников В.В.			
	Муниципальный турнир по шахматам, в зачет спартакиады ПСК среди ОУ Североуральского МО	Зверев Н. Логунов А.	Январь	VI место VI место
9	Счастный С.О.			
	Легкоатлетическая эстафета «Спартакиада»	Суворов М. Логунов И. Килин Д. Федоров В. Новопашин Д. Товерова Д. Кузьмина Е. Болотова С. Килина В. Корюкова В.	Сентябрь	Участие
	Муниципальный конкурс. Мини-футбол Начальное звено	Суворов М. Килин Д. Логунов И. Карасев Н. Белов М.	Сентябрь	Участие

		Галимов М. Килин С.		
	Муниципальный конкурс мини-футбол среднее звено.	Зайнуллин Д. Миронов В. Максаков С. Дильгер М. Олифиренко З. Мяснянкин Д.	Сентябрь	Участие
	«Веселые старты» В зачет Спартакиады среди 1-4 классов	Арсланов Р. Федоров В. Антонова А. Товерова Д. Логунов И.	Октябрь	IV место
	Фестиваль ГТО в спортивном и интеллектуальном этапе	Зайдулов Ю. Гарбузова К. Суворов М. Хрипунов К. Карпушина Д. Никинов В.	Ноябрь	III место
	«Биатлон и ГТО»	Гарбузова К. Зайнуллин Д. Карасева В. Крашенинников А.	Декабрь	II место Участие Участие Участие
11	Тимирева Н.П.			
	Муниципальная экологическая акция «День реки Колонги»	Волонтеры	Сентябрь	Участие
	Фестиваль национальных культур «Народов много-страна одна!» в рамках празднования Дня Народного Единства	Гарбузова К. Миронова В. Олифиренко В. Суворова Д. Неводничкова А. Карпова К.	Октябрь	Участие
12	Трошина В.В.			
	Олимпиада по литературе	Пичугова В.	Сентябрь	Участие
	Муниципальный онлайн-конкурс «Завтрак для мамы»	Горинова К.	Ноябрь	Участие
	Всероссийская акция «Мир народных сказок» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	Вострикова С.	Декабрь	Участие

Достижению положительных результатов в воспитательной работе школы способствовало создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», активной работы Центра детских инициатив, где была успешно организована целенаправленная, творчески спланированная совместная деятельность педагогов и учащихся, связующим звеном в которой выступил советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника директора была направлена на решение широкого спектра воспитательных задач: развитие личности подростков через формирование духовных, нравственных ценностей; установление правильных социальных ориентиров; выявление и поддержка реализации социальных инициатив учащихся школы.

Школьная жизнь в 2025 году получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Каждый ребенок за отчетный период принял участие в общешкольных мероприятиях. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты Общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Памятные даты стали более интересными и осмысленными для учащихся благодаря качественной реализации концепций Дней единых действий. Работа советника помогает раскрыть потенциал каждого школьника, сформировав совместно с педагогами и родителями единую воспитательную среду.

В целом анализ воспитательной деятельности за 2025 год показал, что педагогический коллектив школы стремится грамотно и эффективно выполнять свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило в 2025 году уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы (таблица 12), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Таблица 12

Режим работы

Показатель	Начальное образование	общее образование	Основное образование	общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели		5-9 классы: 34 учебные недели		10-11 классы: 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней		5 дней
Продолжительность урока	1 класс- ступенчатый режим; 2-4 классы: 40 минут		40 минут		40 минут
Продолжительность перерывов	1,2,3 перемены – 20 минут, 4,5 перемены - 10 минут		1,2,3 перемены – 20 минут, 4,5,6 перемены - 10 минут		1,2,3 перемены – 20 минут, 4,5,6 перемены - 10 минут
Сменность занятий:	Первая смена		Первая смена		Первая смена
Начало занятий	8.30		8.30		8.30

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует Учебному плану, превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 20 минут.

Для учащихся 1-го класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамическая паузы продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Вывод: при самообследовании установлено, что в МАОУ «СОШ № 15» организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Оценка востребованности выпускников

Таблица 13

Обучающиеся 9 класс

год	Количество выпускников/ Кол-во допущенных к экзаменам/аттестат	В 10 класс дневной школы* Своей/ другой	В учреждения среднего профобразования Бюджет/ платно	Остались на повторное обучение в дневной школе или получили справку об обучении	Переведены в ВСОШ или приняты во ВСОШ в 10 класс	Работаю	Нигде не работают, не учатся, не устроены	Выбыли в другую территорию
2021	16	5/0	10/0	1	0	0	0	0
2022	20	0/2	14/0	4	0	0	0	0
2023	17	9/1	5/0	2	0	0	0	1
2024	15	5/0	4/0	5	0	0	0	1
2025	15	10/0	3/0	1	0	0	0	1

Обучающиеся 11 класс

год	Всего выпускников 11 классов/ допущенных к ГИА	Из допущенных к Г(И)А завершили обучение (получили аттестат)	Закончили со справкой (в том числе, не сдали ЕГЭ)	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу	Призваны в армию	Обучаются на длительных курсах, либо учатся в ЦЗН	Не работают, не учатся (другие)
2021	9/9	9	0	7	2	0	0	0	0
2022	8/8	7	1	4	2	1	0	0	0
2023	5/5	5	0	1	3	1	0	0	0
2025	8/8	8	0	5	2	0	1	0	0

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 15» выпускников 11 класса не было.

Таким образом анализ распределения выпускников свидетельствует о стремлении учащихся продолжить образование в учреждениях высшего или среднего профессионального образования. В 2025 году 10 выпускников 9-го класса (67 %) продолжили обучение в 10-м классе нашей школы, 3 выпускника (20 %) поступили в учреждения СПО.

Из 8 выпускников 11 класса 2 поступили в ВУЗ (бюджет), в учреждения среднего профессионального образования (бюджет) поступили 5 человек (из них на бюджет 3), 1 выпускник призван в армию.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ «СОШ № 15» работает 27 педагогических работника, из них 8 внешних совместителей.

Работающих пенсионеров – 3 человека.

Таблица 14

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Учебный год	Всего педагогических работников	Первая к/к и высшая к/к	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2021-2022	26	5	13	8
2022-2023	27	4	15	8
2023-2024	26	3	13	10

2024-2025	27	3	14	10
2025-2026	27	2	14	11

Не аттестованы педагогические работники, стаж работы которых в образовательном учреждении или в данной должности составляет менее двух лет.

Таблица 15

Распределение педагогов по уровню образования

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	н/в, студенты
2021-2022	26	17	9	0
2022-2023	27	21	6	0
2023-2024	26	20	6	0
2024-2025	27	17	10	0
2025-2026	27	18	9	0

Педагогические работники повышают квалификацию в форме самообразования, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

С 1 сентября 2025 года повышение квалификации педагогов организуется в соответствии с Федеральным законом от 21 апреля 2025 года № 86-ФЗ.

За 2025 год 8 педагогов МАОУ «СОШ № 15» (30%) прошли повышение квалификации на различных семинарах и курсах. Доля педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников составляет 100 %.

Направления, по которым были пройдены курсы повышения квалификации:

- Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации;
- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика);
- Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО;
- Содержание и условия реализации Программы воспитания в условиях реализации ФОП;
- Проект и модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях;
- Деятельность классного руководителя в области воспитания обучающихся;
- Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях начального общего и основного общего образования.

Все педагогические работники Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы ЦОС, применяют цифровые образовательные ресурсы, электронный журнал.

Вывод: в Учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов. План повышения квалификации выполняется, все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года.

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Библиотека образовательного

учреждения оборудована мультимедийным комплектом (компьютер, сканер) с организацией выхода в Интернет, аппаратными и программными средствами печати и копирования документов, сканирования и распознавания текстов.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 14748 экземпляров. Учебники: 7528 экз., учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники) – 132, учебные пособия: 2664 экз., справочно-энциклопедическая литература: - 101 экз., издания на электронных носителях: 58 экз., художественная литература: 4344 экз.

Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест - 6.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая художественная литература, библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателями.

Материально-техническая база

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь 2294,7 кв.м. (подвала нет). Здание сдано в эксплуатацию в 1963 году.

В школе оборудовано:

- учебных кабинетов – 15
- спортивный зал – 1
- компьютерный класс – 1
- столовая – 1
- библиотека-1
- кабинет обслуживающего труда – 1
- медицинский кабинет – 1

Учебные классы и кабинеты, специализированные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями и нормами оснащения учебных кабинетов. В учебном процессе используется аудио-, видеотехника: телевизоры, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, плакаты, стенды, наглядные пособия технического направления. Оборудование учебных помещений обеспечивает реализацию заявленных программ.

В МАОУ «СОШ № 15» имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- спортивное оборудование.

Все объекты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ограничения которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном кабинете. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду невостребованности таких технических средств в МАОУ «СОШ № 15».

МАОУ «СОШ № 15» создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется: вывеска с наименованием учреждения, адресом, режимом и графиком работы учреждения, выполненных рельефно-точечным

шрифтом Брайля и на контрастном фоне; система вызова помощника (кнопка вызова персонала); доступная входная группа с контрастными желтыми кругами; мнемосхема 1 этажа; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Спортивный зал с оборудованными раздевалками, оснащенный спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, мини-футболу, баскетболу, волейболу. Спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «Легкая атлетика», «Баскетбол», лыжная база.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер на основании договора с МУЗ «ЦГБ» города Североуральска. Имеется оборудованный процедурный кабинет, в котором проводится вакцинация учащихся и сотрудников.

ОУ имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Обеденный зал на 67 посадочных мест. Имеется необходимое технологическое оборудование. Организация питания осуществляется штатными работниками ООО «Колхида НТ». Питание обучающихся организовано в двадцатиминутные перерывы.

Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями соответствуют законодательству Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения прав обучающихся на получение общедоступного общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все учащиеся и сотрудники ОУ проходят ежегодные профилактические осмотры. Имеются планы эвакуации (по классам и поэтажные), информационные стенды по охране труда, по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности. Во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда. Электронные журналы (дневники) в образовательной сети «ГИС ЕЦП» как составляющую часть электронного документооборота введены в штатный режим.

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой. ОУ обеспечено программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации заявленных общеобразовательных программ.

Работа телекоммуникационных сетей в МАОУ «СОШ № 15» осуществляется как с помощью проводной связи, так и посредством беспроводного радиосигнала (Wi-Fi). Услуги провайдера нашей школе оказывает ПАО «Ростелеком». Услуга «Школьный Интернет» обеспечивает фильтрацию Интернет-ресурсов на основе классификации и настроенных политик доступа и полностью соответствует требованиям Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Организация охраны.

Территория школы огорожена. Услуги по организации и обеспечения физической (постовой) охраны оказывает ООО Частное охранное предприятие «Специальный отряд охраны правопорядка Рысь». Организован пропускной режим. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны по системе оповещения людей о пожаре.

Информационная база организации.

Таблица 16

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных
--------------------------	-------	------------------------------------

		целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	153	141	136
<i>из них:</i> ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	131	125	122
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	95	82	75
имеющие доступ к Интернету	82	70	63
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	9		
Сканеры	1		
Документ-камера	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15		
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	да до 100 Мбит/с		
Наличие локальных сетей	да		
Источники Wi-Fi	да		

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 15» регулярно обновляется. В 2025 году были закуплены учебники. Школой было произведено обновление оборудования на пищеблоке.

Вывод: при самообследовании установлено, что материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ образовательным учреждением полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся планомерно в соответствии с Программой развития образовательного учреждения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в школе с учетом
- требований федерального и регионального законодательства в сфере образования, целей и задач школы;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- анализ результатов внутренней оценки качества образования;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;

– организационное, информационное и методическое сопровождение оценочных процедур.

Организационная структура ВСОКО школы включает следующие субъекты, осуществляющие оценочную деятельность: уровень педсовета, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень администрации школы и общешкольный родительский комитет.

К функциям педсовета в рамках ВСОКО относятся:

– рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения;

– обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений;

– обсуждение проектов календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;

– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий;

– обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений;

– рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся;

– заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений.

К функциям администрации относятся:

– разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;

– организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования в Школе;

– анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования в школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО;

– сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Школе;

– обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;

– создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;

– обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;

– проведение самообследования образовательной организации и включение в независимую оценку качества образования.

В функции общешкольного родительского комитета в рамках ВСОКО входит:

– общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

– оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

– образовательные результаты;

– образовательная деятельность;

– условия, обеспечивающие образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе внутренних процедур, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества, таких как входной,

промежуточный и итоговый контроль, и внешних оценочных процедур: всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-8-х, 10-х классах, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов проводимых исследований является основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, осуществляется по следующим направлениям:

- уровень образовательных достижений учащихся;
- социализация выпускников Учреждения;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- безопасное пребывание в Учреждении и здоровьесбережение;
- кадровое обеспечение;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124/75,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28/17,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	169/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/66,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/55,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/29,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7,4 %
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	2/7,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/25,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100/100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,98 кв. м