

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

	Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Пишем сочинение. Теория и практика»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 11

Срок реализации: 1 год

г. Североуральск
пос. Третий Северный
2024 г.

Пояснительная записка

Факультативный курс «Пишем сочинение. Теория и практика» предназначен для учащихся 11 класса, рассчитан на 34 часа.

Цель курса:

формирование умения создавать в условиях ограниченного времени собственный текст, отражающий точку зрения обучающегося, аргументировать свою позицию, выстраивая рассуждение на основе предложенного текста.

Задачи курса:

- способствовать развитию языковой, лингвистической, коммуникативной компетенции обучающихся;
- формировать систему теоретических сведений о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;
- продолжить формирование умения работать с текстами художественных произведений и литературно-критических статей;
- совершенствовать умения интерпретировать содержание текста; последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме; выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- уметь создавать собственный текст определённой модели.

I. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного полного образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

○ Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

II. Содержание

I. Вводное занятие.

Особенность устной и письменной речи. Интерпретации и пределы толкований произведений. Обращение в сочинении к другим литературным и публицистическим произведениям. Словари и справочная литература.

II. Требования к сочинению.

Знакомство с критериями оценки. Работа над критериями К1-К4. Учимся искать и формулировать проблему текста, комментировать ее, выявлять позицию автора и аргументировать свое мнение.

III. Пишем сочинение.

Как начать сочинение. Виды вступлений. Работа с шаблонами. Как писать основную часть. Как уложиться в нужный объём. Если не хватает слов. Если чересчур много слов и мыслей (краткость – сестра таланта). Понятие лексических и грамматических явлений, умение находить их и пользоваться ими для выполнения поставленной задачи. Виды заключений. Работа с шаблонами. Логические ошибки – откуда они берутся и как их избежать. Совершенствуем свои навыки точной и выразительной письменной речи. Стилистика. Совершенствуем орфографические, пунктуационные и грамматические навыки. Речевые ошибки. Этические и фактические ошибки. Анализируем «чужие» ошибки, чтобы избежать собственных, редактируем тексты. Анализ работ. Оценка по критериям.

III. Тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол-во часов
I. Введение		
1	Прежде чем писать сочинение.	1
II. Требования к сочинению.		
2	Знакомимся с критериями оценки.	1
3-5	К1. Выявление и формулировка проблемы.	3
6-10	К2. Комментарий проблемы.	5
11-13	К3. Позиция автора.	3
14-16	К4. Аргументация.	3
III. Пишем сочинение		
17	Как начинать сочинение.	1
18-20	Как писать основную часть и как уложиться в нужный объем.	3
21	О чем писать в заключении.	1
22	Логические ошибки и как их избежать.	1
23	Точность и выразительность речи.	1
24-25	Работаем с орфографией.	2
26-27	Работаем с пунктуацией.	2
28-29	Грамматика. Виды грамматических ошибок.	2
30-31	Речевые ошибки и как их избежать.	2
32	Этические ошибки и фактические ошибки, как их избежать.	1
33	Анализ ученических сочинений. Оценка по критериям. Дополнение комментариев к сочинению.	
34	Резервный урок	1
Итого:		34

Календарно-тематический план

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	дата
I. Введение			
1	Прежде чем писать сочинение.	1	07.09
II. Требования к сочинению.			
2	Знакомимся с критериями оценки.	1	14.09
3	К1. Выявление и формулировка проблемы.	3	21.09-05.10
4	К2. Комментарий проблемы.	5	12.10-16.11
5	К3. Позиция автора.	3	23.11-07.12
6	К4. Аргументация.	3	14.12-28.12
III. Пишем сочинение			
7	Как начинать сочинение.	1	11.01
8	Как писать основную часть и как уложиться в нужный объем.	3	18.01-01.02
9	О чем писать в заключении.	1	08.02
10	Логические ошибки и как их избежать.	1	15.02
11	Точность и выразительность речи.	1	22.02
12	Работаем с орфографией.	2	01.03-15.03
13	Работаем с пунктуацией.	2	22.03-05.04
14	Грамматика. Виды грамматических ошибок.	2	12.04-19.04
15	Речевые ошибки и как их избежать.	2	26.04-03.05
16	Этические ошибки и фактические ошибки, как их избежать.	1	10.05
17	Анализ ученических сочинений. Оценка по критериям. Дополнение комментариев к сочинению.	2	17.05-24.05
Итого:		34	