

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультативного курса  
«Трудные вопросы орфографии русского языка»  
Уровень: основное общее образование  
Класс: 7

г. Североуральск  
пос. Третий Северный  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Трудные вопросы орфографии русского языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, образовательной программы МАОУ «СОШ № 15».

Рабочая программа факультативного курса предназначена для обучающихся 7 класса и составлена из расчета 1 час в неделю (3 часа в год).

Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии. Зачастую же в практике наблюдается, что орфографические навыки детьми 13-14-летнего возраста, в условиях современной действительности, усваиваются слабо. Проблема отсутствия «языкового чутья» сопровождает современного школьника вплоть до выпускных классов. Именно это заставляет учителей вновь и вновь обращаться к методикам, направленным на развитие навыков орфографической «зоркости».

На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Программа курса актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный факультатив позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся.

**Цель** изучения курса: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками при изучении трудных вопросов орфографии.

**Задачи:**

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

## Раздел I. Планируемые результаты освоения факультативного курса

### Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### Предметные результаты

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками по *орфографии*:

1. Находить в словах изученные орфограммы.
2. Уметь обосновывать их выбор.
3. Правильно писать слова с изученными орфограммами.
4. Находить и исправлять орфографические ошибки.
5. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

## Раздел II. Содержание учебного курса

### Введение (1 ч)

Введение. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах

### Правописание корней (11 ч)

Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем. Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением. Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением. Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Корни с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор- - гар-, -клон- - клан-, -твор- - твар-, -зор- - зар-), с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг- - лож-, -раст-(-ращ-) - рос-, -скак- - -скоч-), с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- - бир- , -кос- - кас-), корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн- - равн-, -плов- - плав-, -мок- - мак-). Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение

согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов. Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.

#### **Правописание приставок (9 ч)**

Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова). Приставки с традиционным написанием. Приставки с позиционным написанием. Правописание приставок пре-, при-; пра-, про-; раз-/с-, роз-/с-. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ъ после приставок.

#### **Правописание суффиксов (7 ч)**

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов. Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

#### **Правописание окончаний (5 ч)**

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных. Правописание окончаний имен прилагательных и причастий. Правописание окончаний глаголов.

#### **Итоговое тестирование (1 ч)**

### **Раздел III. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1 ч</b>
1	Введение. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.	1
	<b>Правописание корней</b>	<b>11 ч</b>
2	Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем.	1
3	Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.	1
4	Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.	1
5	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.	1
6	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор- - -гар-, -клон- - -клан-, -твор- - твар-, -зор- - -зар-).	1
7	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных (-лаг- - -лож-, -раст-(-ращ-) - -рос-, -скак- - -скоч-).	1
8	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- - -бир- , -кос- - -кас-).	1
9	Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).	1
10	Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных. Чередование согласных в корнях слов.	1
11	Правописание корней с непроверяемыми согласными. Удвоенные согласные в корнях слов.	1
12	Контрольная работа на тему: «Правописание корней».	1
	<b>Правописание приставок</b>	<b>9 ч</b>
13	Правописание приставок. Классификация приставок (смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова).	1
14	Приставки с традиционным написанием.	1
15	Приставки с позиционным написанием.	1
16	Правописание приставок пре-, при-; пра-, про-; раз-/с-, роз-/с-.	1

17	Правописание приставок пре-, при-; пра-, про-; раз-/с-, роз-/с-.	1
18	Самостоятельная работа.	1
19	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1
20	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок.	1
21	Контрольная работа.	1
	<b>Правописание суффиксов</b>	<b>7 ч</b>
22	Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.	1
23	Правописание суффиксов существительных.	1
24	Правописание суффиксов прилагательных.	1
25	Правописание суффиксов глаголов.	1
26	Правописание суффиксов причастий.	1
27	Правописание суффиксов причастий.	1
28	Правописание суффиксов деепричастий и наречий. Самостоятельная работа.	1
	<b>Правописание окончаний</b>	<b>4 ч</b>
29	Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.	1
30	Правописание окончаний имен существительных.	1
31	Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.	1
32	Правописание окончаний глаголов.	1
33-34	<b>Резервный урок</b>	<b>2 ч</b>

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса  
«Трудные вопросы орфографии русского языка»**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Примерные даты
1	Введение	1	04.09
2	Правописание корней	11	10.09-03.12
3	Правописание приставок	9	10.12-11.02
4	Правописание суффиксов	7	18.02.-15.04
5	Правописание окончаний	4	22.04-13.05
6	Резервный урок	2	20.05-27.05