

План работы по организации работы с родителями обучающихся по профилактике наркомании и иных зависимостей.

| № п/п | Название, класс | Формы и методы работы | Цель | Кол-во часов | Дата проведения |
|--------------|---|--|--|---------------------|------------------------|
| 1 | Возрастные особенности подростков 5 класс | Проблемная лекция с обсуждением, коллективное обсуждение ситуации, подбор ассоциаций, заполнение анкеты, анализ стихотворения «Выслушай меня» | Расширить представления родителей об особенностях подросткового возраста; повысить уровень их психолого-педагогической культуры; оказать родителям помощь в преодолении затруднений в общении с детьми-подростками | 1 | Январь |
| 2 | Гармония семейных отношений (родительско-подростковый практикум) 6 класс | Коллективное обсуждение результатов анкет, поиск критериев идеального родителя и ребенка, блиц-опрос, «смена ролей», работа в группах, составление памяток | Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми; педагогами и учащимися; обозначить проблемы и способы гармонизации взаимоотношений родителей и подростков | 1 | Февраль |
| 3 | Подросток и вредные привычки 7 класс | Рассказ психолога, ответы на вопросы родителей, | Пополнить знания родителей о причинах и признаках наличия вредных привычек у | 1 | Март |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|----------|---------------|
| | | анализ ситуаций, работа в микрогруппах, коллективное обсуждение, совместная формулировка принципов поддержки подростка | подростков; показать им наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков | | |
| 4 | Подросток и наркотики: проблемы и пути решения 8 класс | Комментарий притчи, тест, работа в подгруппах, разыгрывание ситуации, лекция с обсуждением, «смена ролей», мозговой штурм | Комплексно охарактеризовать проблему наркомании подростков и значимость совместной профилактической работы | 2 | Апрель |
| 6 | Роль семьи в профилактике наркомании подростков 9, 10, 11 класс | Обсуждение исповеди, игра «Клубок», коллективное обсуждение | Определить пути эффективного взаимодействия родителей с подростками для профилактики зависимости от наркотиков | 1 | Май |