

Рекомендован
Протокол Педагогического совета
от 13.03.2024 № 9

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 15»

Г.П. Логинова Г.П. Логинова

Приказ от 15.03.2024 № 55-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 15»	3
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	37
1.5. Оценка востребованности выпускников	38
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	40
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 15»	46

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 15» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 13.03.2024 г. (протокол № 9), размещен на официальном сайте МАОУ «СОШ № 15».

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Североуральский городской округ в лице Администрации Североуральского городского округа (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Североуральского городского округа исполняет Управление образования Администрации Североуральского городского округа (далее – Управление образования).

Юридический адрес: 624473, Свердловская область, г. Североуральск, п. Третий Северный, ул. Комсомольская, д. 44.

Фактический адрес: 624473, Свердловская область, г. Североуральск, п. Третий Северный, ул. Комсомольская, д. 44.

Телефон: 8(34380) 4-39-32

Адрес электронной почты: moysoh_n15@mail.ru

Устав: утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа № 91 от «23» марта 2020.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 66, № 007994694 выдано 22.11.2000 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому р-ну г. Екатеринбурга, ИНН 6631006118

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 006127892, выдано 07.09.2012 г, ОГРН 1026601800961

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66ЛЮ1 № 0005752 от 10 марта 2017 г, регистрационный № 19323.

МАОУ «СОШ № 15» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001975, срок действия до 22 марта 2024 г., выдано 22 июня 2017 г., рег. номер 9373.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- основными и адаптированными образовательными программами;
- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят с учащимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз. Во время учебных занятий обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на уровне основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети посещают общеобразовательные классы, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства обучения.

В Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой учреждения;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития – 5.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

В 2022-2023 учебном году Учреждение проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года обновленных федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Учреждение вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение приступило к реализации ООП всех уровней в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете от 05.04.2023

(протокол № 9) основную общеобразовательную программу – начального общего образования, на Педагогическом совете от 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых рассматривались функциональные возможности платформы.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (Приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Контроль использования ЭОР осуществлялся при посещении уроков.

Внеурочная деятельность

Важной составляющей образовательного процесса школы является внеурочная деятельность учащихся, развитию которой в МАОУ «СОШ № 15» уделяется особое внимание. Целью внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 15» является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ученика во внеурочное время, и в целом создание в школе воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Для достижения поставленной цели в 2023 году основными задачами внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 15» были определены следующие:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Для развития познавательных интересов и разумной организации свободного времени учащихся школой были предложены в 2023 году новые курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по основным направлениям внеурочной деятельности.

Отличительной особенностью МАОУ «СОШ № 15», влияющей на систему организации внеурочной деятельности, является месторасположение школы. Микрорайон, в котором находится 15 школа, значительно удален от центра города, большинства учреждений культуры и спортивных сооружений. Для педагогического коллектива школы это является вызовом и предьявляет необходимость развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях школы, а также активное сотрудничество с учреждениями культуры и дополнительного образования города.

На сегодняшний день в школе создана система дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуются следующие программы.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Россия – мои горизонты», «Я - читатель», «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Я – среди людей», «Азбука безопасности».

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров. «Мир школьного музея», «Хоровое пение», «Школьный театр», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности. Занятия по программе «Пеший туризм», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. Курсы внеурочной деятельности, представленные школьным спортивным клубом «Старт»: «Биатлон», «Пионербол», «Легкая атлетика», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценностное общение. Внеурочные занятия школьного педагога-психолога, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других,

уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на историческое, гражданско-патриотическое просвещение и развитие у учащихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основная часть программ реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» с использованием современного оборудования.

В 2023 году на базе Центра «Точка роста» 15 школы было открыто два новых объединения «Медиаclub», «Медиаторчество», направленные на развитие умения обучающихся адаптироваться в информационном обществе и владеть различными формами творческого самовыражения при помощи современных коммуникационных технологий.

В сентябре 2023 года 5 учеников 15 школы стали участниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» технической направленности, реализуемой в сетевой форме педагогами нашего Центра «Точка Роста» и педагогами детского технопарка «Кванториум» г. Первоуральска.

Программа направлена на развитие инженерного мышления и технического творчества детей в отдаленных территориях Свердловской области. Занятия проходят с использованием дистанционных технологий.

Планирование внеурочной деятельности

Организационным механизмом в планировании внеурочной деятельности является годовой план работы школы. Данный документ конкретизирует структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №15». В 2023 году на базе МАОУ «СОШ № 15» был дважды организован лагерь дневного пребывания детей в период весенних и летних каникул.

Внеурочная деятельность 15 школы осуществляется по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими учреждениями города и поселка, с участием всех педагогических работников школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы, классные руководители и др.).

При планировании внеурочной деятельности учитываются потребности детей и родителей, а также ресурсные возможности школы. Система внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 15» включает не только ресурсы школы, но и социокультурные возможности поселка, города, области. Использование ресурсов предприятий города (человеческих, профессиональных, территориальных, технических, лабораторных) помогает успешно решать воспитательные и образовательные задачи школы.

С целью включения социальных партнеров в образовательный процесс, повышения качества организации внеурочной деятельности и дополнительного

образования МАОУ «СОШ № 15» сотрудничает с такими предприятиями поселка и города как: Центральная городская библиотека и библиотека п. Третий Северный (информационное сопровождение учебного процесса: тематические встречи, книжные выставки, литературные гостиные), МАУ ДО «Центр внешкольной работы» (работа детских объединений, участие в смотрах и конкурсах), МАУ ДО «ДЮСШ» (занятия ДЗЮДО, спортивные мероприятия), городской краеведческий музей (экскурсии, тематические встречи), ДК «Современник» (посещение спектаклей, концертов), ДЮДЦ «Ровесник» п. Третий Северный (участие в культурно-развлекательных, познавательных программах клуба), МАУ ДО Центр «Остров» (участие в работе психолого-педагогического класса), 15-й Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г. Североуральска (сетевая форма реализации программы кадетского класса МЧС), Североуральский центр занятости (участие в профориентационных мероприятиях).

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МАОУ «СОШ № 15» организуется по основным направлениям развития личности школьника: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности раскрывается в ее основных видах.

Познавательная деятельность - передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (разговоры о важном, тематические классные часы, единые дни профилактики и правовых знаний, викторины, дискуссии, курсы дополнительного образования: «Здоровейка», «Юные инспектора дорожного движения», курс внеурочной деятельности: «Я – читатель» и др.).

Центральное место в познавательной деятельности занимают вопросы детской безопасности. Первоочередной задачей данного направления является формирование у обучающихся здорового, безопасного образа жизни, экологической культуры, ценностного отношения к собственному здоровью и личной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Для решения обозначенных задач в 2023 году в школе была организована целенаправленная просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса: это комплекс мероприятий социального педагога по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании; индивидуальная работа школьного педагога-психолога с обучающимися «группы риска»; внеурочные занятия и часы безопасности классных руководителей; тематические родительские собрания; встречи с представителями ОМВД, ЦГБ, ТКДН и ЗП г.

Художественное творчество – создание благоприятных условий для самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (творческие

конкурсы, концерты, спектакли, курсы дополнительного образования: хоровое пение, школьный театр).

Проблемно-ценностное общение - развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (классные часы, тренинговые занятия педагога-психолога, встречи с интересными людьми, деятельность актива школы, работа Центра детских инициатив).

Туристско-краеведческая деятельность - направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (походы, экскурсии, прогулки, уличные квесты, курс дополнительного образования - пеший туризм).

Спортивно-оздоровительная деятельность - физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (спортивные соревнования, турниры, веселые старты, курсы дополнительного образования: шахматы, волейбол, пионербол, подвижные игры, ДЗЮДО). Ежегодно задачи спортивно-оздоровительной деятельности успешно решаются в каникулярное время через организацию работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей. В соответствии с Постановлением Администрации Североуральского городского округа № 306 от 16.03.2023 года «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Североуральском городском округе в каникулярное время в 2023 году» на базе МАОУ «СОШ № 15» был открыт оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, который успешно функционировал в период весенних и летних каникул. Весной было оздоровлено 40 детей в возрасте от 6, 5 до 14 лет и 20 детей в возрасте от 6, 5 до 12 лет – летом. Приоритетной категорией являлись учащиеся, проживающие в семьях группы риска, 40 % от общей численности оздоровленных детей были дети малообеспеченных граждан, дети, находящиеся под опекой и попечительством, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из многодетных семей.

Организация отдыха учащихся осуществлялась в соответствии с тематической программой, разработанной начальником лагеря. Данная программа также являлась частью непрерывного воспитательного процесса школы. При её разработке использовались рекомендации Министерства просвещения РФ и единые подходы к организации оздоровительной кампании 2023 года. С учетом всех рекомендаций ключевым моментом оздоровительной кампании в МАОУ «СОШ № 15» стал процесс ценностного ориентирования детей в пространстве их свободного времени с опорой на базовые человеческие ценности такие как Родина, семья, дружба, труд, милосердие. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание благоприятных условий в каникулярное время для полноценного отдыха, оздоровления и развития учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Воспитательная ценность развитой системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы состоит в том, что каждому ребенку предоставляется возможность выбора исходя из его интересов, склонностей, потребностей.

Формы организации внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 15» являются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», занятия по программам дополнительного образования, олимпиады, конкурсы, соревнования, классные часы, походы, работа школьного спортивного клуба, конференции, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и их родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Применение разнообразных форм организации внеурочной деятельности предполагает вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в интересных делах.

Вывод: при самообследовании установлено, что структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы Учреждения. На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

1. Управление МАОУ «СОШ № 15» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

4. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 15», Педагогический совет МАОУ «СОШ № 15», Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 15».

5. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАОУ «СОШ № 15» созданы Совет учащихся МАОУ «СОШ № 15», Совет родителей МАОУ «СОШ № 15».

6. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МАОУ «СОШ № 15» действуют профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Директор самостоятельно решает вопросы по руководству деятельностью образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного отношений и коллегиальных органов управления учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, которые в пределах своих функциональных обязанностей осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Система управления МАОУ «СОШ № 15» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных Уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Начальное общее образование.

Первый уровень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1 - 4 классах обучение осуществляется соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данный уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью осуществления мониторинга результатов общеобразовательной подготовки учащихся на основе независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в МАОУ «СОШ № 15» проводились Всероссийские проверочных работы в 4-8 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса в 2023 году

Предмет	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	5	15	65	15	70	5	25
Математика	0	26,32	47,37	26,32	63,16	0	36,84
Окружающий мир	0	45	40	15	50	5	45

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году уменьшилось количество обучающихся 4 класса, получивших на ВПР оценки «2» по русскому языку на 27%, по математике на 25 %, по всем предметам увеличилось количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5».

Основное общее образование

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

МАОУ «СОШ № 15» принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ, которые позволяют осуществлять мониторинг результатов общеобразовательной подготовки учащихся на основе независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Итоги ВПР по русскому языку:

класс	кол-во детей, писавших ВПР	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
5	22	63,64	31,82	0	4,55	4,55	95,45	0
6	12	75	16,67	8,33	0	16,67	83,33	0
7	15	86,67	13,33	0	0	0	100	0
8	12	66,67	16,67	16,67	0	25	75	0

Итоги ВПР по математике:

класс	кол-во детей, писавших ВПР	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
5	23	26,09	47,83	26,09	0	21,74	78,26	0
6	11	54,55	36,36	9,09	0	18,18	81,82	0
7	11	63,63	36,36	0	0	52,61	44,35	3,04
8	11	63,64	36,36	0	0	27,27	72,73	0

Итоги ВПР по немецкому языку:

Класс	кол-во детей, писавших ВПР	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
7	13	46,15	38,46	5,38	0	61,54	38,46	0

Итоги ВПР по биологии:

Класс	кол-во детей, писавших ВПР	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
-------	----------------------------	-------	-------	-------	-------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

6	10	50	40	10	0	0	90	10
7	13	84,62	15,38	0	0	0	100	0
8	11	18,18	81,82	0	0	54,55	45,45	0

Итоги ВПР по истории:

класс	кол-во детей, писавших ВПР	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтв ердивш их годовую оценку	% понизи вших годовую оценку	% повысив ших годовую оценку
5	22	40,91	31,82	27,27	0	27,27	59,09	13,64
6	11	36,36	45,45	8,33	0	36,36	45,45	18,18
7	15	38,46	61,54	0	0	30,77	53,85	15,38

По сравнению с 2022 годом, количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, понизилось по математике в 5 классе (на 28,5 %), по русскому языку в 6 классе (на 9,6 %), по немецкому языку в 7 классе (на 28,8%), по биологии в 6 классе (на 4,5 %), по истории в 5 классе (на 17,4 %). Увеличилось количество неудовлетворительных результатов по русскому языку в 7 и 8 классах, по математике в 7 классе. Увеличилось количество повышенных результатов ВПР по математике в 5 классе (на 8%) и в 6 классе (на 9%).

Результаты независимой оценки качества освоения содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО проанализированы педагогами с целью выявления причин и поиска путей устранения выявленных учебных дефицитов.

Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения учащихся.

Вариативная часть учебного плана данного уровня предполагает выбор каждым учащимся 10-11-х классов обязательных элективных курсов, состав которых формируется из следующего набора предметов: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология. Элективные курсы выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 11 класса.

ВПр для обучающихся 11 класса проводились в режиме апробации по решению школы по предметам биология, история, немецкий язык.

предмет	кол-во детей, писавших ВПр	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Биология	4	75	25	0	0	0	100	0
История	5	60	40	0	0	0	100	0
Немецкий язык	5	20	40	40	0	40	40	20

ВПр в 11 классе показали увеличение процента несоответствия результатов с текущим оцениванием по предметам биология и история.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок: отсутствие мотивации у обучающихся на получение повышенного результата за ВПр, необъективность текущего оценивания.

Реализация образовательных программ направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и способствует обеспечению развития их индивидуальных особенностей, которые проявляются не только в учебной деятельности, но и воплощаются в результатах олимпиад, смотров, конкурсов и т.д.

В таблице представлены результаты участия в школьном этапе ВсОШ по предметам.

Статистика по школьному этапу ВсОШ:

Предмет	Участников	Призёров	Победителей
Обществознание	24	1	1
История	27	5	10
Русский язык	33	11	3
Литература	21	0	0
Биология	32	5	4
География	37	6	14
Английский язык	9	0	0
Информатика и ИКТ	20	0	0
Математика	21	0	4
Технология	27	2	6

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году участвовали 18 учащихся 7 - 9 классов. Призером муниципального этапа по биологии стала ученица 8 класса.

Результативность образовательной деятельности

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучались 163 человека, 22 первоклассника обучались по безотметочной системе.

**Итоги успеваемости и качества обучения МАОУ «СОШ № 15»
за 2022-2023 учебный год.**

Параллель	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итог по школе
Количество учащихся	22	19	18	20	79	23	12	15	12	17	79	0	5	5	163
переведено	22	19	18	20	79	23	11	15	12	15	76	0	5	5	160
осталось на повторное обучение*	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	3
- отличников	-	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
- на «4» и «5»	-	12	5	9	26	7	4	3	2	2	18	0	3	3	47
- с одной «3»	-	2	0	1	3	0	1	0	0	0	1	0	2	2	6
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	91,7	100	100	88,2	96,2	-	100	100	98,2
Качество обучения	-	73,7	27,8	45	49,1	34,8	33,3	20	16,7	11,8	24	-	60	60	35,5

Успеваемость на уровне начального общего образования составляет 100%, на уровне основного общего образования – 96,2%, на уровне среднего общего образования – 100%. Качество обучения на уровне начального общего образования составляет 49,1%, на уровне основного общего образования – 24%, на уровне среднего общего образования – 60%.

На уровне основного общего образования происходит снижение качества обучения. Одна из причин – слабая мотивация обучающихся. В связи с этим в 2023-2024 учебном году педагоги уровня НОО и ООО проходили курсы повышения квалификации по программе «Формирование мотивации к обучению у школьников».

Качество подготовки выпускников

**Уровень подготовки выпускников основного общего образования 2022-2023
учебного год**

Количество обучающихся 9 класса в 2022 – 2023 учебном году	17
Допущено к прохождению государственной итоговой аттестации	15/ 88,2%
Получили аттестат об основном общем образовании	14/ 82,3%
Получили аттестат об основном общем образовании с	0

отличием	
Получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	3/20%

За последние 3 года выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в МАОУ «СОШ № 15» не было.

Уровень подготовки выпускников уровня среднего общего образования

Количество обучающихся 11 класса	5
Допущено к прохождению государственной итоговой аттестации	5/100%
Получили аттестат о среднем общем образовании	5/ 100%
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0
Получили аттестат о среднем общем образовании с оценками «4» и «5»	3/60%

За последние 3 года выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении», в МАОУ «СОШ № 15» не было.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2023 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	5	5	68
Математика (Профильный уровень)	2	2	46
Математика (Базовый уровень)	3	3	14 (оценка 4)
История	2	2	54
Обществознание	3	3	61

Все выпускники, участвовавшие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет		Средний тестовый балл		
		2021	2022	2023
Русский язык		60	58	68
Математика	Базовый уровень		13 (оценка 4)	14 (оценка 4)
	Профильный уровень	47,4	64	46
История		34	58	54
Биология		25	27	-
Химия		-	17	-
Обществознание		39	52	61
Информатика и ИКТ		-	43	-
Физика		40	52	-

В 2023 году по сравнению с предыдущим годом средний тестовый балл по предмету математика (профильный уровень) понизился, средний тестовый балл повысился по предметам русский язык, обществознание. Высокобалльников среди участников ЕГЭ в 2023 году нет.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 2022-2023 учебного года

На конец учебного года в 9 классе обучалось 17 выпускников. К государственной итоговой аттестации было допущено 15 выпускников основной школы (88,2 %), выполнивших в полном объеме учебный план, не имевших академической задолженности (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имевших результат «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Из 15 допущенных к ГИА обучающихся все проходили ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	Участвовали в ОГЭ	"4" и "5"	"3"	"2"
Русский язык	15	9	6	0
Математика	15	3	11	1
История	2	0	2	0
Обществознание	8	1	7	0
География	12	5	7	0
Физика	1	1	0	0
Информатика	7	4	3	0

В 2023 году в МАОУ «СОШ № 15» велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации:

- Педагогами изучены демоверсии по предметам и изменения, внесенные в них, возможность использования в работе заданий из открытого банка данных.
- Проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, выпускниками и родителями (законными представителями) о технологиях проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- Классными руководителями при непосредственном участии администрации школы проведены родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовой документацией, по вопросам организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
- Проведен ряд административных совещаний с приглашением учителей предметников по рассмотрению вопросов подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Проведены заседания Советов по профилактике. Администрацией школы ведется индивидуальное собеседование при приёме отчетов педагогов по итогам четверти, полугодия (триместров).
- По итогам 1 полугодия подведены промежуточные итоги успеваемости выпускников. Особое внимание уделено учащимся «группы риска».
- На школьном сайте разработана и постоянно обновляется страница «Итоговая аттестация» для выпускников 9 и 11 классов.
- В течение учебного года проводились диагностические, репетиционные тренировочные работы.
- Педагогами проводился мониторинг результатов работ каждого выпускника. В системе велась индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с приглашением родителей учащихся, учителей-предметников.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в 2023 году в 9 и 11 классах проходила в соответствии с нормативно-правовой основой всех уровней, регламентирующей ее проведение.
2. В школе созданы условия для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основной и средней школы.
3. Администрацией школы созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий с выпускниками по всем учебным предметам. Выполняются условия Коллективного договора в части стимулирования педагогов, ведущих подготовку к итоговой аттестации, организаторов ОГЭ, экспертов предметных подкомиссий.
4. Актуальным остается вопрос прохождения курсовой подготовки педагогами выпускных и предвыпускных классов по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
5. Необходимо продолжать работу по ранней профориентации обучающихся для осознанного выбора предметов для прохождения ГИА и качественной подготовки как в 9, так и в 11 классах.

Эффективность воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 15»

Анализ воспитательной работы школы предполагает выявление высоких и низких результатов, определение причин положительных и отрицательных изменений и путей дальнейшего развития. Наибольшая актуальность такого анализа возникает при завершении периодов воспитательного процесса.

В 2023 году воспитательная деятельность строилась на основе рабочей программы воспитания, Устава школы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив школы стремится к гармонизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. Кроме того, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования. Но при этом формы её реализации отличны от урочной системы обучения. Именно это позволяет решать важнейшую задачу мотивации и вовлечения школьников в социально значимую, творческую и научно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с планом МАОУ «СОШ № 15» в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

В 2023 году велась активная работа по мотивации детей к участию в школьных, муниципальных и областных программах и конкурсах. Среди учащихся школы есть призеры и победители городских конкурсов, олимпиад, участники областных соревнований. Наибольшей результативности в реализации данного направления достигли учителя начальной школы.

2023 год

№	Мероприятие/ конкурс	Призовое место/ участие	Руководител ь	Дата	Участники
1	Областной конкурс фоторабот «Птицы в кадре» «Ступени успеха»	Участие	О.Б. Котельникова	Февраль, 2023	Зверева Каролина Файзуллин Алмаз
2	Областной этап всероссийского конкурса «В помощь зимующим птицам» «Ступени успеха»	1 место	О.Б. Котельникова	Февраль, 2023	Привалов Антон Файзуллин Алмаз
3	Школьный этап конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества	Участие	О.Б. Котельникова	Февраль, 2023	4 класс в полном составе
4	17.02.2023г. Городская военизированная эстафета, посвященная «Дню защитника Отечества»	Участие	Арсланова С.И.	Февраль, 2023	Зайнуллин Дмитрий Холопова Евгения Семенихина Вероника Белова Анастасия Шестаков Константин Карасёва Валентина Миляева Александра

					Миляев Юрий Мелких Александр Миронов Константин Миронова Кристина Цуканов Александр Яковлева Полина Торговичев Денис Каримов Тимофей Миронов Константин
5	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»	Участие	О.Б. Котельникова	Февраль, 2023	Аминова Полина Дюкшин Дмитрий Калугина Ангелина Колосова Александра Максаков Сергей Олифиренко Захар Файзуллин Алмаз
6	Товарищеская встреча по пионерболу среди учащихся сельских школ	3 место	О.Б. Котельникова, С.Н. Ботин	Февраль, 2023	Дильгер Максим Захарова Наталья Калугина Ангелина Максаков Сергей Олифиренко Захар Привалов Антон Степанов Никита
		1 место	О.Б. Котельникова, С.Н. Ботин	Февраль, 2023	Белова Анастасия Карасева Валентина Карпушина Дарья Миляева Александра Семенихина Вероника Холопова Евгения
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Широкая масленица»	Участие	А.Н. Анисимкова	Февраль, 2023	Ахметзянова Венера Миронов Роман Караев Сергей Логунов Константин

					Мальцев Алексей Нечепуренко Полина Мосолов Владислав Рожков Арсений Сидоров Кирилл Свиридов Роман Торговичев Никита Шалдина Наталья
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности!»	Участие 3 место 2 место	Н.М. Макаренко В.В. Трошина О.А. Сандалова	Февраль, 2023	Миронова Вероника Сидоров Кирилл Сулейманов Кирилл
9	Муниципальный конкурс стихов на иностраннных языках «Стихотворения чудный театр»	2 место 3 место 2 место 3 место	С.А. Аникина	Февраль, 2023	Миронова Вероника Сидорова Анастасия Алексей Быков Ачинцева Вера
10	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	1 место	Арсланова С.И.	Февраль, 2023	Зяблова София Шулепова Дарья
11	Областной этап конкурса «Цветная зебра»	2 место Участие	А.Н. Анисимкова	Февраль, 2023	Нечепуренко Полина Рожков Арсений
12	Муниципальный этап Фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	М.Д. Реймер	Март 2023	Ракин Данил Дильгер Максим Миронов Владислав Степанов Никита Файзуллин Алмаз
13	Муниципальная интеллектуально- развлекательная игра «Пиратский квест»	Участие	Н.В. Дюкшина	Март, 2023	Карпова Карина Миронова Вероника Суворова Дарья Абрарова Карина Сидорова Анастасия Степанова

					Анастасия
14	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Участие	Е.М. Юсупова А.Н. Анисимкова	Март, 2023	Карпова Екатерина Караев Сергей Логунов Константин Мальцев Алексей Сидоров Кирилл
15	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1 место	О.А. Сандалова	Март, 2023	Исламова Арина
16	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»	Участие	Трошина В.В.	Март, 2023	Сидоров Роман
17	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Участие	О.В. Бушкова	Март, 2023	Ахметзянова Венера Торговичев Никита Сидоров Кирилл .Кинжусманов Евгений Карпова Карина Мамонтова Екатерина Миронова Вероника Сукманова Варвара Суворова Дарья Гарбузова Ксения Карпушин Данил Сулейманов Кирилл Сидорова Анастасия Степанова Анастасия Абрарова Карина Рожкова Екатерина Щипанов Вадим Холопова Александра Карасев Алексей Суставова Александра Белова Анжелика + 9 класс в полном составе
18	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Участие	О.В. Бушкова	Март, 2023	Сидорова Анастасия Абрарова Карина Рожкова Екатерина Щипанов Вадим Холопова Александра Карасев Алексей Сулейманов Кирилл Белова Анжелика Пасынкеева Анжелика Козлова Алёна

					Арефьева Надежда Ачинцева Надежда Терюшкова Яна
19	Муниципальный конкурс рисунков «Чистая планета»	Участие	О.Б. Котельникова	Март, 2023	.Аминова Полина Болотов Сергей Калугина Ангелина Максаков Сергей Файзуллин Алмаз Захарова Наталья
20	Городской «Квест Добра»	Участие	Е.Е. Арсланова	Апрель, 2023	1.Карпова Карина 2.Мамонтова Екатерина 3.Миронова Вероника 4.Суворова Дарья 5.Карасев Алексей 6.Сидорова Анастасия 7.Мельникова Юлия
21	Банк России. Дол-игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	Участие	О.В. Бушкова	Апрель, 2023	1.Ахметзянова Венера 2.Торговичев Никита 3.Сидоров Кирилл 4.Сидорова Анастасия 5.Абрарова Карина 6.Рожкова Екатерина 7.Щипанов Вадим 8.Холопова Александра 9.Карасев Алексей 10.Сулейманов Кирилл 11.Белова Анжелика 12.Пасынкеева Анжелика 13.Козлова Алёна
22	Муниципальная интеллектуально – развлекательная игра «Финансовый дебют»	Участие	О.В. Бушкова	Апрель, 2023	1.Ахметзянова Венера 2.Нечепуренко Полина 3.Караев Сергей 4.Шалдина Виктория 5.Сидоров Кирилл

23	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «День Победы»	Участие	О.В. Бушкова	Апрель, 2023	1.Шестакова Юлия 2.Щипанова Варвара 3.Мельникова Юлия 4.Яковлева Полина 5.Быков Алексей 6.Суставова Карина 7.Исламова Арина 8.Некрасов Артём 9.Миронов Константин 10.Нуриманов Никита
24	Муниципальный конкурс «Звездный фейерверк 2023»	1 место Номинация «Танцевальный жанр» 1 место Номинация «Вокальный жанр»	С.И. Арсланова	Апрель, 2023	1.Арсланов Роберт 2.Зяблова София 3.Шулепова Дарья 4.Товерова Дарина 5.Лобанова Диана 6.Никитина Арина 7.Суворов Максим 8.Антонова Алёна 9.Кузьмина Елизавета 1.Арсланов Роберт 2.Шулепова Дарья 3.Зяблова София
25	Муниципальный конкурс проектов «Альтернатива: первые шаги!»	3 место	А.Н. Анисимкова	Апрель, 2023	Викулов Степан
26	Интеллектуальная игра Брейн – ринг, посвященная 89-летию АО «СУБР»	Участие	И.А. Машковцева	Апрель, 2023	1.Белова Анжелика 2.Карасёв Алексей 3.Сидорова Анастасия 4.Быков Алексей 5.Некрасов Артем 6.Щипанова Варвара

27	Областной конкурс рисунков Природа нашей Родины в рамках акции «Марш юных экологов - 2023»	Участие	Котельникова О.Б.	Апрель, 2023	1.Викулов Степан 2.Файзуллин Алмаз
28	Городской конкурс рабочей песни «Нам песня строить и жить помогает»	1 место	Арсланова С.И.	Май, 2023	1.Арсланов Роберт 2.Шулепова Дарья 3.Зяблова София
29	78-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	Участие	Котельникова О.Б.	Май, 2023	1.Вострикова Софья 2.Милких Алёна 3. Миронов Владислав 4.Олифиренко Захар 5.Привалов Антон 6.Степанов Никита 7.Захарова Наталья
30	78-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	Участие	Карпачева Н.В.	Май, 2023	1.Холопова Александра 2.Карасёв Алексей 3.Яковлева Полина 4.Щипанова Варвара 5.Шестакова Юлия 6.Соболева Анастасия 7.Мельникова Юлия 8. Миронов Константин 9.Быков Алексей 10.Некрасов Артём
31	Городской конкурс «Подарок ветерану»	1 место	Арсланова С.И.	Май, 2023	Арсланов Роберт

32	Городской конкурс «Открытка ветерану»	Участие	Арсланова С.И. Котельникова О.Б.	Май, 2023	1.Быков Алексей 2. Файзуллин Алмаз 3. Колосова Александра
33	Муниципальный конкурс «Мирное небо»	Участие	Арсланова Е.Е. Котельникова О.Б.	Май, 2023	1.Гилева Виктория 2.Файзуллин Алмаз 3. Максаков Сергей
34	Муниципальный конкурс кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Участие	Котельникова О.Б.	Май, 2023	Файзуллин Алмаз
35	Муниципальный конкурс «Спасибо деду за победу»	3 место	Жданова Р.А.	Май, 2023	1.Арсланов Роберт 2.Жданова Виктория
36	Муниципальный конкурс видео-поздравлений «Мы помним...»	2 место 1 место	А.Н. Анисимкова	Май, 2023	1.Белова Анжелика 2.Карасёв Алексей 3.Сидорова Анастасия 4.Степанова Анастасия 1. Ахметзянова Венера 2. Логунов Константин 3. Мосолов Владислав 4.Сидоров Кирилл 5.Шалдина Виктория

37	Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним о вас...»	Участие	О.А. Сандалова	Май, 2023	Арефьева Надежда
38	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний»	Участие	Машковцева И.А.	Май, 2023	1. Гарбузова Ксения 2. Миронова Вероника 3. Суворова Дарья 1. Сидорова Анастасия 2. Степанова Анастасия
39	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	1 место 1 место	С.И. Арсланова	Июнь, 2023	1.Зайнуллин Дмитрий 2. Плюхин Данил 3. Семенихина Вероника 4. Холопова Евгения 1. Семенихина Вероника Номинация «Лучший корреспондент»
40	Муниципальный конкурс «Денежкин звон»	1 место 2 место	С.И. Арсланова	Июнь, 2023	1.Арсланов Роберт 2.Зяблова София 3.Шулепова Дарья Номинация «Вокал» 1.Арсланов Роберт Номинация «Художественное слово»
41	Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора»	Участие 2 место Участие	Трошина В.В. Жданова Р.А	Сентябрь, 2023	Файзуллин Алмаз Калугина Ангелина Мамонтова Екатерина

42	Соревнования личного открытого первенства в рамках проекта «Биатлон в ГТО»	2 место 3 место Участие	Ботин С.Н.	Сентябрь, 2023	Калугина Ангелина Олифиренко Захар Максаков Сергей
43	Всероссийский конкурс сочинений	Участие Призер Участие	Трошина В.В. Сандалова О.А.	Сентябрь, 2023	Викулов Степан Сидоров Кирилл Гарбузова Ксения
44	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Участие	Арсланова С.И.	Сентябрь, 2023	Зайнуллин Дмитрий Плюхин Данил
45	Муниципальное физкультурно – оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	Участие	Котельникова О.Б Арсланова С.И. Покрышкина Н.Ю. Прозорова И.Л. Ботин С.Н.	Октябрь, 2023	Болотова София Романов Кирилл Товерова Дарина Килин Дмитрий Суворов Максим Миляева Анастасия Щипанова Виктория Зайдудоев Юсуф Матвеева Дарья Мяснянкин Дмитрий Торговичева Анна Хрипунов Константин
46	Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей»	участие участие Участие 3 место Участие Участие	Котельникова О.Б. Арсланова С.И. Трошина В.В. А.Н. Анисимкова Р.А. Жданова	Октябрь, 2023	Терюшкова София Болотова София Мозола Марьяна Идиева Ойша Суворов Максим Жданова Виктория Антонова Алёна Новопашин Дмитрий Викулов Степан Калугина Ангелина Торговичев Никита Гилева Виктория

47	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Участие	О.Б. Котельникова	Октябрь, 2023	1 класс в полном составе
48	Фестиваль профориентационных практик	Участие	Жданова Р.А. Дюкшина Н.В. Арсланова Е.Е. Реймер М.Д.	Октябрь, 2023	Миронов Владислав Файзуллин Алмаз Карасева Валентина Зайнутдинова Олеся Ахметзянова Венера Шалдина Виктория Нечепуренко Полина Мальцев Алексей Караев Сергей Сидоров Кирилл Карпушин Данил Логунов Артём Мелких Анастасия Суворова Дарья Гилева Виктория Кинжусманов Евгений Карасёв Алексей
49	Конкурс фотографий «Моя Россия»	Участие	Анисимкова А.Н.	Октябрь, 2023	Торговичев Никита Фёдорова Дарина
50	Чемпионат прикладных технологий «PROFI SCHOOL»	2 место	Е.Е. Арсланова	Октябрь, 2023	Мамонтова Екатерина Миронова Вероника Абрарова Карина Белова Анжелика Сидорова Анастасия

51	Конкурс по комплексной безопасности «Нескучная профилактика»	Участие	Анисимкова А.Н.	Ноябрь, 2023	Сидорова Анастасия Белова Анжелика Пасынкеева Анжелика Сустановва Александра Карасёв Алексей Рожкова Екатерина
52	Муниципальный марафон слетов Движения Первых. Свердловская область	Участие	Жданова Р.А.	Ноябрь, 2023	Карпушин Данил Олифиренко Вероника Гилева Виктория Суворова Дарья Мелких Анастасия
53	Городской конкурс исполнителей «Две звезды»	3 место	С.И. Арсланова	Декабрь, 2023	Арсланов Роберт Зяблова София
54	Муниципальная историческая интеллектуальная игра «Русь православная: восточно – христианские корни отечественной культуры» в рамках реализации XXXII Международных Рождественских образовательных чтений в Североуральском городском округе в 2023 году	Участие	О.В. Бушкова	Декабрь, 2023	Карпова Карина Карпушин Данил Суворова Дарья Олифиренко Вероника
55	Новогодний шахматный турнир муниципального уровня	3 место Участие	В.В. Пряничников	Декабрь, 2023	Зверев Никита Минеева Юлия Евдокимова Доминика

56	Муниципальный конкурс «Волшебные куранты»	Участие	Котельникова О.Б. Жданова Р.А. Арсланова С.И. Прозорова И.Л. Трошина В.В. Юсупова Е.М.	Декабрь, 2023	Болотова София Сидорова Юлия Жданова Виктория Елисеев Рафаэль Карасёв Никита Новопашин Дмитрий Арсланов Роберт Федин Артём Калугина Ангелина Болотов Сергей Пестерева Анастасия Левашкина Надежда Товерова Дарина Зяблова София Зверев Никита Покрышкина Евгения Товеров Илья Файзуллин Алмаз
57	Городской конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогоднее настроение»	1 место Участие	Арсланова С.И. Юсупова Е.М. Анисимкова А.Н. Котельникова О.Б. Покрышкина Н.Ю.	Декабрь, 2023	Быков Алексей Левашкина Надежда Караев Сергей Терюшкова София Караева Елизавета Покрышкина Евгения
58	«Окружной слет юных корреспондентов» г. Серов	Участие	И.А. Машковцева	Декабрь, 2023	Неводничкова Анна Гилева Виктория Карпова Карина Олифиренко Вероника Белова Анастасия Карпушина Дарья Карасёва Валентина

59	Городской открытый фестиваль – конкурс иностранных языков «Рождество на разных языках мира»	Участие	Лазарева Н.Н. Абакумова М.С.	Декабрь, 2023	Ахметзянова Венера Шалдина Виктория Мальцев Алексей Сидоров Кирилл Нечепуренко Полина Логунов Константин Вострикова София Гриднева Алина Дильгер Максим Калугина Ангелина Колосова Александра Логунова Виктория Миронов Владислав
60	Сборы учащейся молодёжи «Фортуна 2023»	Участие	Р.А. Жданова, С.И. Арсланова	Декабрь, 2023	Неводничкова Анна Суворова Дарья Мелких Анастасия Мамонтова Екатерина
61	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Слёт ЮИД - 2023»	Участие	С.И. Арсланова	Декабрь, 2023	Арсланов Роберт Зяблова София Плюхин Данил Зайнуллин Дмитрий

Достижению положительных результатов в воспитательной работе школы способствовало создание в марте 2023 года первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», активной работы Центра детских инициатив, где была успешно организована целенаправленная, творчески спланированная совместная деятельность педагогов и учащихся, связующим звеном в которой выступил советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника директора была направлена на решение широкого спектра воспитательных задач: развитие личности подростков через формирование духовных, нравственных ценностей; установление правильных социальных ориентиров; выявление и поддержка реализации социальных инициатив учащихся школы.

Школьная жизнь с участием советника директора в 2023 году получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Каждый ребенок за отчетный период принял участие в общешкольных мероприятиях. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Памятные даты стали более интересными и осмысленными для учащихся благодаря качественной реализации концепций Дней единых действий. Работа советника помогает раскрыть потенциал каждого школьника, сформировав совместно с педагогами и родителями единую воспитательную среду.

В целом анализ воспитательной деятельности за 2023 год показал, что педагогический коллектив школы стремится грамотно и эффективно выполнять свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило в 2023 году уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели	5-9 классы: 34 учебные недели	10-11 классы: 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс- ступенчатый режим; 2-4 классы: 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1,2,3 перемены – 20 минут, 4,5 перемены - 10 минут	1,2,3 перемены – 20 минут, 4,5,6 перемены - 10 минут	1,2,3 перемены – 20 минут, 4,5,6 перемены - 10 минут
Сменность занятий:	Первая смена	Первая смена	Первая смена
Начало занятий	8.30	8.30	8.30

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-научного и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует Учебному плану, превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую

образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 20 минут.

Для учащихся 1-го класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организована динамической паузы продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Вывод: при самообследовании установлено, что в МАОУ «СОШ № 15» организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Оценка востребованности выпускников

9 класс

год	Количество выпускников/ Кол-во допущенных к экзаменам/ аттестат	В 10 класс дневной школы* Своей/ другой	В учреждения среднего профобразования Бюджет/ платно	Остались на повторное обучение в дневной школе или получили справку об обучении	Переведены во ВСОШ или приняты во ВСОШ в 10 класс	Работаю	Нигде не работают, не учатся, не устроены	Выбыли в другую территорию
2019	19/19/16	9/0	7/0	3*	0	0	0	0
2020	21/21/21	11/1	8/1	0	0	0	0	0
2021	16/16/15	5/0	10/0	1*	0	0	0	0
2022	20/20/16	0/2	14/0	4*	0	0	0	0
2023	17/15/14	9/1	5/0	2	0	0	0	1

11 класс

год	Всего выпускников 11 классов/ допущенных к ГИА	Из допущенных к Г(И)А завершили обучение (получили аттестат)	Закончили и со справкой (в том числе, не сдали ЕГЭ)	Поступили в учреждения среднего проф. образования	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу	Призваны в армию	Обучаются на длительных курсах, либо учет в ЦЗН	Не работают, не учатся (другие)

2019	11/11	10	1	3	7	0	1	0	0
2020	10/10	10	0	4	4	0	2	0	0
2021	9/9	9	0	7	2	0	0	0	0
2022	8/8	7	1	4	2	1	0	0	0
2023	5/5	5	0	1	3	1	0	0	0

Анализ распределения выпускников свидетельствует о стремлении учащихся продолжить образование в учреждениях высшего или среднего профессионального образования, из 5 выпускников 11 класса 2023 года 3 поступили в ВУЗ (бюджет), в учреждения среднего профессионального образования (бюджет) поступил 1 человек.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

В МАОУ «СОШ № 15» работает 26 педагогических работника, из них 11 внешних совместителей.

Стажеров, неспециалистов; возвратившиеся из других сфер деятельности в ОУ нет.

Работающих пенсионеров – 2 человека.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

	Всего педагогических работников	Первая к/к и высшая к/к	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2019-2020	23	7	12	4
2020-2021	24	7	13	4
2021-2022	26	5	13	8
2022-2023	27	4	15	8
2023-2024	26	3	13	10

Не аттестованы педагогические работники, стаж работы которых в образовательном учреждении или в данной должности составляет менее двух лет.

Распределение педагогов по уровню образования:

	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	н/в, студенты
2019-2020	23	16	7	0
2020-2021	24	19	5	0
2021-2022	26	17	9	0
2022-2023	27	21	6	0
2023-2024	26	20	6	0

Педагогические работники повышают квалификацию в форме самообразования, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

За 2023 год 13 педагогов МАОУ «СОШ № 15» (50 %) прошли повышение квалификации на различных семинарах и курсах.

Направления, по которым были пройдены курсы повышения квалификации: «Профилактика и выявление троллинга, моббинга и буллинга среди подростков в образовательной организации», «Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС», «Психокоррекционное направление в работе школьного педагога-психолога», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», «Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике», «Преподавание русского языка, оценка учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», «Формирование мотивации к обучению у школьников», «Методы решения задач с параметрами», «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС», «Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», «Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Все педагогические работники Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы ЦОС, применяют цифровые образовательные ресурсы, электронный журнал.

Вывод: в Учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов. План повышения квалификации выполняется, все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года.

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Библиотека образовательного учреждения оборудована мультимедийным комплектом (компьютер, сканер) с организацией выхода в Интернет, аппаратными и программными средствами печати и копирования документов, сканирования и распознавания текстов.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 13537 экземпляров. Учебники: 6347 экз., учебные пособия: 2629 экз., справочно-энциклопедическая литература: - 101 экз., издания на электронных носителях: 58 экз., художественная литература: 4344 экз.

Наличие компьютерной зоны - 1, количество посадочных мест - 6.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателями.

Материально-техническая база

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании. Общая площадь 2294,7 кв.м. (подвала нет). Здание сдано в эксплуатацию в 1963 году.

В школе оборудовано:

- учебных кабинетов – 15
- спортивный зал – 1
- компьютерный класс – 1
- столовая – 1
- библиотека-1
- кабинет обслуживающего труда – 1
- медицинский кабинет – 1

Учебные классы и кабинеты, специализированные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями и нормами оснащения учебных кабинетов. В учебном процессе используется аудио-, видеотехника: телевизоры, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, плакаты, стенды, наглядные пособия технического направления. Оборудование учебных помещений обеспечивает реализацию заявленных программ.

В МАОУ «СОШ № 15» имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- спортивное оборудование.

Все объекты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ограничения которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном кабинете. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду не востребоваемости таких технических средств в МАОУ «СОШ № 15».

В МАОУ «СОШ № 15» создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется: вывеска с наименованием учреждения, адресом, режимом и графиком работы учреждения, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; система вызова

помощника (кнопка вызова персонала); доступная входная группа с контрастными желтыми кругами; мнемосхема 1 этажа; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Спортивный зал с оборудованными раздевалками, оснащенный спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, мини-футболу, баскетболу, волейболу. Спортивная площадка, оборудованная для реализации разделов «Легкая атлетика», «Баскетбол», лыжная база.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер на основании договора с МУЗ «ЦГБ» города Североуральска. Имеется оборудованный процедурный кабинет, в котором проводится вакцинация учащихся и сотрудников.

ОУ имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Обеденный зал на 67 посадочных мест. Имеется необходимое технологическое оборудование. Организация питания осуществляется штатными работниками ИП Смышляев А.А. (договор с ИП Смышляев А.А.). Питание обучающихся организовано в двадцатиминутные перерывы.

Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями соответствуют законодательству Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения прав обучающихся на получение общедоступного общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Все учащиеся и сотрудники ОУ проходят ежегодные профилактические осмотры. Имеются планы эвакуации (по классам и поэтажные), информационные стенды по охране труда, по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности. Во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда. Электронные журналы (дневники) в образовательной сети «ГИС ЕЦП» как составляющую часть электронного документооборота введены в штатный режим.

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой. ОУ обеспечено программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации заявленных общеобразовательных программ.

Телекоммуникационные сети в МАОУ «СОШ № 15» осуществляется как с помощью проводной связи (кабелем), так и с помощью радиосигнала (посредством wi-fi-роутера). Услуги провайдера нашей школе оказывает ПАО «Ростелеком». Услуга «Школьный Интернет» обеспечивает фильтрацию Интернет-ресурсов на основе классификации и настроенных политик доступа и полностью соответствует требованиям Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Организация охраны.

Территория школы огорожена. Услуги по организации и обеспечения физической (постовой) охраны оказывает ООО Частное охранное предприятие «Специальный отряд охраны правопорядка Ирбис». Организован пропускной режим. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны по системе оповещения людей о пожаре.

Информационная база организации.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	141	129	126
<i>из них:</i> ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	119	113	110
- планшетные компьютеры	1	1	1
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	82	70	63
- имеющие доступ к Интернету	70	58	51
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	9		
Сканеры	1		
Документ-камера	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15		
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	да до 100 Мбит/с		
Наличие локальных сетей	да		
Источники Wi-Fi	да		

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 15» регулярно обновляется. В 2023 году были закуплены учебники. Школой было произведено обновление оборудования на пищеблоке.

Вывод: при самообследовании установлено, что материально-техническая база образовательного учреждения является достаточной и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ образовательным учреждением полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся планомерно в соответствии с Программой развития образовательного учреждения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами функционирования ВСОКО являются:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в школе с учетом требований федерального и регионального законодательства в сфере образования, целей и задач школы;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования;
- анализ результатов внутренней оценки качества образования;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;
- организационное, информационное и методическое сопровождение оценочных процедур.

Организационная структура ВСОКО школы включает следующие субъекты, осуществляющие оценочную деятельность: уровень педсовета, уровень методических объединений учителей-предметников, уровень администрации школы и общешкольный родительский комитет.

К функциям педсовета в рамках ВСОКО относятся:

- рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений;
- обсуждение проектов календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий;
- обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся;

- заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений.

К функциям администрации относятся:

- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования в Школе;
- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования в школе, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования в Школе;
- обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования образовательной организации и включение в независимую оценку качества образования.

В функции общешкольного родительского комитета в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- образовательные результаты;
- образовательная деятельность;
- условия, обеспечивающие образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе внутренних процедур, проводимых в рамках внутришкольного контроля качества, таких как входной, промежуточный и итоговый контроль, и внешних оценочных процедур: всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-8-х, 11-х классах, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов проводимых исследований является основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, осуществляется по следующим направлениям:

- уровень образовательных достижений учащихся;
- социализация выпускников Учреждения;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- безопасное пребывание в Учреждении и здоровьесбережение;
- кадровое обеспечение;

- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1/6,6%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/29 %
1.19.1	Регионального уровня	0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/3,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	163/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/73,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/61,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/23,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11,5 %
1.29.1	Высшая	0/0 %
1.29.2	Первая	3/11,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5/19,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/23,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,76
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м