

Отчет
об организации работы по разработке и принятию мер по
предупреждению коррупции в МАОУ «СОШ № 15» за 2024 год

Основополагающим нормативным правовым актом в сфере борьбы с коррупцией является Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" Частью 1 статьи 13.3 настоящего Федерального закона установлена обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции.

При разработке стандартов и процедур, направленных на обеспечение работы организации по профилактике и противодействию коррупции использовались «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции» (с изменениями на 8 апреля 2014 года).

Прежде всего, разработан и обсужден на комиссии проект Программы антикоррупционной политики, представляющий собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности организации, затем программа "Антикоррупционная политика МАОУ «СОШ № 15» утверждена приказом директора от 30.12.2022 № 261-ОД. Все работники ознакомлены с Программой под роспись (изменения внесены в документ от 2016 года). В 2024 году проводилась реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.

В Программе определены и закреплены обязанности работников, ответственных за профилактику коррупционных правонарушений.

Организовано ознакомление с политикой работников, принимаемых на работу в организацию, под роспись. Также обеспечен беспрепятственный доступ работников к тексту политики, он размещен в уголке «Охрана труда» и на сайте организации(<https://school-15.uralschool.ru/anticorrupt>)

Ответственным за противодействие коррупции является директор. Его персональная ответственность закреплена приказом от 30.12.2016 г. № 256 ОД.

Создана комиссия по профилактике и противодействию коррупции в МАОУ «СОШ № 15» (приказ от 20.08.2024 г. № 136-ОД), деятельность которой определена Положением о комиссии по противодействию коррупции от 30.12.2022 г. (новая редакция), утвержденным приказом от 30.12.2022 г. №

261-ОД. Работа комиссии ведется в соответствии с ежегодным Планом работы, утвержденным приказом от 09.01.2024 г. № 23-ОД.

Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Работа комиссии на заседаниях фиксируется в протоколах заседаний комиссии. На заседании комиссии в июне 2024 года рассмотрели вопросы о преподавательской деятельности Логиновой Г.П., директора и Шумиловой О.В., заместителя директора.

На заседании 12.12.2024 года рассмотрен отчет об организации работы по разработке и принятию мер по предупреждению коррупции в МАОУ «СОШ № 15» за 2024 год и утвержден план мероприятий по профилактике и противодействию коррупции в МАОУ «СОШ 15» на 2025 год.

В процессе анализа работы комиссии в 2024 году на заседании рассматривали вопрос о работниках школы, состоящих в близком родстве. Такие работники в школе есть: Арсланова С.И.(мать) и Арсланова Е.Е. (супруга сына), которые в подчинении друг у друга не находятся. Коррупционная составляющая в их деловых отношениях не зафиксирована.

Комиссией принято решение:

1. В связи с большой нагрузкой педагогов, преподающих математику, и получением отказа преподавания в 6 и 7 классах, Логиновой Г.П. и Шумиловой О.В. разрешено вести данные предметы, при условии согласования с учредителем.
2. Не допускать назначения Арслановой С.И. и Арслановой Е.Е на должность и.о. директора.
3. Не учитывать голос Арслановой Е.Е при принятии решения о стимулировании Арслановой С.И. в работе комиссии по стимулированию.
4. Организацию работы по разработке и принятию мер по предупреждению коррупции в МАОУ «СОШ № 15» за 2024 год считать удовлетворительной
5. Утвердить план мероприятий по профилактике и противодействию коррупции в МАОУ «СОШ 15» на 2025 год.

Обязанности работников школы в связи с предупреждением и противодействием коррупции являются общими для всех.

Перечень должностей, замещение которых связано коррупционными рисками, закреплен в «Карте коррупционных рисков», утвержденной приказом от 30.12.2022 г. № 261-ОД. Ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении работников школы (получение вознаграждений, предоставление сведений о доходах, недопущение возможности конфликта интересов и т.д.) закреплены в локальном акте «Об установлении ограничений, запретов и возложении обязанностей на работников МАОУ

«СОШ № 15» в целях предупреждения коррупции», утвержденном приказом от 30.12.2022 г. № 263 ОД)

В целях обеспечения эффективного исполнения возложенных на работников обязанностей регламентируются процедуры их соблюдения. В школе установлены следующие антикоррупционные мероприятия, стандарты поведения, утвержденные приказом директора от 30.12.2022 г. № 261 ОД:

1. Кодекс профессиональной этики учителя МАОУ «СОШ № 15»
2. Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ «СОШ № 15»
3. Положение о конфликте интересов работников МАОУ «СОШ № 15»
4. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАОУ «СОШ № 15».

Разработаны специальные антикоррупционные процедуры, порядок выполнения которых закреплен в нормативных актах, утвержденных приказом директора от 30.12.2022 г. № 261 ОД:

1. Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений в МАОУ «СОШ № 15».
2. Порядок осуществления информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядок рассмотрения таких сообщений
3. Порядок осуществления информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов, урегулирования выявленного конфликта интересов в МАОУ «СОШ № 15».
4. Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности работников МАОУ «СОШ № 15».

Приказом от 30.12.2022 Г. № 261 ОД принято Положение о конфликте интересов работников МАОУ «СОШ № 15», целью которого является установление порядка выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников организации в ходе выполнения ими трудовых обязанностей и способы их разрешения.

Приказом от 09.01.2024 г. № 8 ОД принято Положение о «Телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции.

Со всеми документами работники ознакомлены под роспись, вновь принятые работники также знакомятся со всеми документами, включенными в Программу антикоррупционной политики.

Введён в действие журнал регистрации обращений граждан о фактах коррупции в сфере деятельности школы. В 2024 году не зафиксировано ни

одного заявления, обращения граждан о фактах коррупции в сфере деятельности школы.

На сайте школы создан специальный раздел «Антикоррупционная политика», в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы. Информация на сайте регулярно обновляется и дополняется.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции» в организации проводится обучение работников и обучающихся по вопросам профилактики и противодействия коррупции: размещение обучающих материалов по противодействию коррупции на официальном сайте организации, проведение классных часов и воспитательных мероприятий для обучающихся (<https://srchool-15.uralschool.ru/>)

С педагогическим коллективом проводились беседы об антикоррупционной политике в школе. В этой связи проведено два плановых совещания. В январе 2024 года было проведено информационное совещание педагогического коллектива по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы», в ходе которого был проведён анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе за 2023 год, коллектив был ознакомлен с планом мероприятий антикоррупционной направленности на новый учебный год. В декабре 2024 года года состоялось второе совещание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией», на котором было проведено обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов.

Работа с обучающимися в ходе преподавания обязательных предметов:
1. В содержательный раздел Основной образовательной программы в Рабочую программу воспитания включены целевые ориентиры гражданского воспитания по уровням образования

НОО

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

ООО

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

СОО

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

2. В целевой раздел Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования включены *Личностные результаты освоения обучающимися ФОП СОО* :

осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, **антикоррупционного мировоззрения**, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

В содержательный раздел Основной образовательной программы основного общего образования, подраздел Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов включены темы (обществознание)

Государственное управление. **Противодействие коррупции в Российской Федерации.**

В содержательный раздел Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования, подраздел Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов включены темы Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. **Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.** Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

3. В рабочих программах по учебным предметам «Обществознание», «История», «Иностранный язык» указаны планируемые результаты освоения учебных предметов:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения,

включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства), процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), системе образования в Российской Федерации; **основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации**, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

- **использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации);**

- использовать полученные знания об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, **социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им.**

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней;

- **Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.**

В течении года на уроках «Обществознания», «Истории» учителем-предметником формировалась правовая культура у обучающихся. На уроках обществознания учителями школы проводилась профилактическая работа,

отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УК РФ.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся использование потенциала воспитательной работы в школе:

Выставка рисунков к Международному дню борьбы с коррупцией "Мы против коррупции!",

Внеурочные мероприятия и классные часы по темам "Мир без коррупции!", "Коррупция, плохо или хорошо?"; «Потребности и желания», «Источники и причины коррупции», « Если бы я стал президентом...», «плохой — хороший поступок», "Мои права и обязанности", «Мы все разные, но у нас равные права», "Мир без коррупции!".

В рамках "Международного дня борьбы с коррупцией" просмотр видеоролика "Скажи коррупции - НЕТ", беседы на темы "Почему важно соблюдать законы", "Права и обязанности учащихся. Уголовная ответственность" (Разбор статей УК РФ).

Результаты:

Участие в Международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»

Участие в Областном конкурсе рисунков и плакатов «Вместе против коррупции!»

Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно, мошенники!» (3 место)

Городской конкурс рисунков, посвященный 90 – летию прокуратуры (2 и 3 место).

Предложения:

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания;

- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий.

Директор

МАОУ «СОШ № 15»



Г.П. Логинова