

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 10 от 17.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 15»
Г.П. Логинова / Г.П. Логинова
Приказ № 61-ОД от 24.04.2023



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего лагеря дневного пребывания детей

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Возраст обучающихся: 6,5 -17 лет
Срок реализации: 1 неделя

Автор-разработчик: Земскова Алёна Николаевна, заместитель директора



г. Североуральск,
п. Третий Северный, 2023

Содержание

1	Основные характеристики программы.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	4
1.2.	Цель и задачи.....	7
1.3.	Содержание общеразвивающей программы.....	8
1.4.	Планируемые результаты.....	12
2	Организационно-педагогические условия.....	13
2.1.	Условия реализации программы.....	13
2.2.	Формы контроля и оценочные материалы.....	14
3	Список литературы.....	15
	Приложение.....	16

1 Основные характеристики программы

3

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Россия – Родина моя»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярный период
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
Краткое содержание программы	Разработанная программа направлена на организацию полноценного отдыха и оздоровления учащихся в условиях школы. Тематика лагерной смены гражданско-патриотическая. Содержание программы нацелено на воспитание у детей гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала обучающихся и вовлечения их в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
Разработчик программы	Заместитель директора МАОУ «СОШ № 15» Земскова Алёна Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Адрес, телефон	624473, г. Североуральск, пос. Третий Северный, ул. Комсомольская, 44, тел. 4-39-32, факс (34380) 4-39-33, e-mail: moy_soh_n15@mail.ru
Место реализации	Оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 15»
Количество, возраст учащихся	25 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	01.06.2023-22.06.2023, 1 смена

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Орлята России» имеет социально-гуманитарную направленность и нацелена на организацию полноценного отдыха и оздоровления учащихся в условиях школы.

Актуальность разработанной программы обусловлена спецификой образовательной организации.

15 школа представляет собой особый тип образовательного учреждения – это сельская школа, с полным комплектом классов, но малой численностью учащихся. Микрорайон, в котором находится школа, значительно удален от центра города, большинства учреждений культуры и спортивных сооружений. Для педагогического коллектива это является вызовом, который предъявляет необходимость развития системы отдыха и оздоровления детей в условиях школы.

С наступлением каникул особое значение для жителей поселка имеет пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Для родителей учащихся нашей школы это наиболее выгодный, а для многих и единственный выход в решении проблемы занятости детей в каникулярное время.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 15» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции отдыха и оздоровления учащихся. С одной стороны, лагерь является формой организации свободного времени учащихся разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, воспитания, развития художественного, технического, социального творчества.

Тематика лагерной смены гражданско-патриотическая, соответствующая потребностям времени и проблемам современного общества. В соответствии со стратегическими целями нашего государства по обеспечению стабильного социального развития, укрепления обороноспособности страны главным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданско-патриотического

сознания юных граждан страны как важнейшей ценности, одной из основ духовно нравственного единства общества.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основная задача, которая стоит в настоящее время перед школой — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Именно поэтому каникулярный период является наиболее благоприятным не только для отдыха, но и для воспитания гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала детей и вовлечения их в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

На весь период смены территория школьного лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки Родины моей». Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по страницам истории родной необъятной России, изучают ее культурное наследие, традиции, обычаи. Во время «путешествия» пишут «Путевые заметки»,

заполняют «Альбом путешественника». Итоговым, кульминационным мероприятием смены является большой праздник «Россия – великая страна», где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.

Новые знания, полученные в результате такого «путешествия» должны способствовать развитию гражданско-патриотических чувств детей, гордости за свою страну, ее историю и культуру.

Новизна программы состоит в комплексном подходе к решению воспитательных задач отдыха и оздоровления учащихся за счет объединения усилий и использования не только ресурсов школы, но и социокультурных возможностей города и поселка, ресурсов системы внеурочной деятельности и дополнительного образования (активное включение социальных партнеров в воспитательный процесс: ДЮДЦ «Ровесник», библиотека, краеведческий музей, ДК «Современник», а также использование воспитательных ресурсов Центра «Точка Роста»: кружковая работа, творческие мастер-классы). Данная программа является частью непрерывного воспитательного процесса школы. При разработке программы использовались рекомендации Министерства просвещения РФ и единые подходы к организации оздоровительной кампании 2023 года. Ключевым моментом в организации детского отдыха мы определили процесс ценностного ориентирования детей в пространстве их свободного времени с опорой на базовые человеческие ценности такие как Родина, семья, дружба, труд, милосердие.

Для решения поставленных задач программой предусмотрена активная совместная деятельность детей и взрослых, такие формы и методы работы как коллективное творческое дело, игра, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, диспуты, выставки творческих работ, походы, экскурсии, дни единых действий (День защиты детей, 06.06. – День русского языка, 12.06. - День России, 22.06. – День памяти и скорби).

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Режим занятий: занятия проводятся ежедневно на протяжении всей смены.

7

Объем программы – 54 часа (3 часа в день – 3 недели, в неделю – 18 часов).

Срок освоения общеразвивающей программы – по продолжительности программа является краткосрочной, рассчитана на реализацию в течение 1 лагерной смены (21 день).

Перечень форм обучения: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Перечень видов занятий: коллективное творческое дело, игра, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, диспуты, походы, экскурсии, дни единых действий.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: выставки творческих работ, культурно-познавательные программы, открытое занятие, презентация, фотоотчет, спортивные соревнования.

1.2.Цель и задачи

Цель программы - создать благоприятные условия во время весенних каникул для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, гражданско-патриотического воспитания, развития их творческого и интеллектуального потенциала с учетом индивидуальных способностей и интересов детей.

Задачи:

1) Обучающие:

– соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических требований комплексной безопасности;

2) Развивающие:

– развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;

– укрепление физического и психологического здоровья детей;

3) Воспитательные:

- формирование устойчивой мотивации на совместную творческую деятельность детей и педагогов;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Дата	Планируемые мероприятия
01.06.	1. Зарядка. 2. День защиты детей. Торжественная линейка. Открытие лагеря. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ. Трансляция гимна РФ. 3. Инструктаж по технике безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность при проведении спортивных мероприятий, пеших прогулок, экскурсий, безопасность в быту и на улице и т.п.). 4. Игра-путешествие по станциям «Мы - юные граждане своей страны». 5. Культурно-развлекательная программа «Волшебный переполох в стране детства».
02.06.	1. Зарядка 2. Коммуникативный тренинг педагога-психолога «Будем знакомы». 3. Час безопасности «Будь готов!». Встреча со спасателем 15 отряда противопожарной службы «Готовность 01». 4. Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка. Операция «Уют».
03.06.	1. Зарядка 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Творческий мастер-класс по робототехнике, знакомство с конструктором «Играй, учись и узнавай». 4. Спортивная игра «У рекордов наши имена».
05.06.	1. Зарядка 2. Викторина «Уроки безопасности в любимых сказках».

	3. Час общения «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» 4. Кинопрограмма в отрядах (просмотр профилактических мультфильмов «Школа безопасности»).
06.06.	1. Зарядка. Линейка. День русского языка. 2. Причал для любознательных «Великий и могучий русский язык». 3. Игровая программа «Аз и Буки – основа всей науки». 4. Час общения «Откуда азбука пошла...»
07.06.	1. Зарядка. 2. Час общения «Расскажи мне о России». 3. Поездка в краеведческий музей. Экскурсия «К истокам манси» об истории и самобытной культуре древнего народа манси. 4. Подвижные игры на улице «Сто затей для всех друзей»
08.06.	1. Зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД, правила безопасного поведения при проведении выездных экскурсий, пеших прогулок). 3. Пешая экскурсия в поселковую библиотеку «Книга – хранитель исторической памяти» 4. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»
09.06.	1. Зарядка. 2. Общелагерное мероприятие «Петр1. Великий ростом и делами...» 3. Кинопоказ «Сказка о Петре». 4. Спартакиада «Быстрее. Выше. Сильнее».
10.06.	1. Торжественная линейка, посвященная Дню России. 2. Зарядка. 3. Викторина «Знай свое Отечество». 4. Творческий конкурс плакатов «Моя Россия». 5. Отрядное мероприятие «Государственные символы РФ».
13.06.	1. Торжественная линейка, посвященная Дню России. 2. Зарядка. 3. Поход в поселковую библиотеку, литературный час «Знаю и люблю свою

	страну». 4. Творческий мастер-класс «Твори! Выдумывай! Пробуй!». 5. Подвижные игры на улице.
14.06.	1. Зарядка. 2. Час безопасности «Правила общения с незнакомцами» 2. Викторина для учащихся школы «Моё безопасное лето» 3. Игра-путешествие по станциям «Лето Безопасности». 4. Подвижные игры на улице.
15.06.	1.Зарядка. 2.Поездка в ДК «Современник», кинопоказ сказки. 3.Спортивно-игровая программа «Всегда готов!». 4.Конкурс рисунков по мотивам сказки.
16.06.	1. Зарядка. 2. «Разговор о важном» на тему: «Моя страна – моя история». 3. Спортивно-развлекательная программа «Небоскреб здоровья». 4. Экологический час «Экология».
17.06.	1. Зарядка. 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 3. Спортивно-игровая программа «Богатырские забавы». 4. Мастер-класс по обучению игре в шахматы «Шахматный дебют».
19.06.	1. Зарядка. 2. Причал для любознательных «Моя страна – моя история» 3. Спортивно-игровая программа «Лето вместе с ГТО» 4. Общелагерное мероприятие, посвященное открытию смены «С чего начинается Родина».
20.06.	1. Зарядка 2. Викторина «Обычай и традиции русского народа». 3. Концертно-игровая программа «Эх, душа моя русская!».
21.06.	1. Зарядка. 2. Выездная экскурсия в 15 отряд противопожарной службы г. Североуральска.

	3. Час общения «Что значит Родину любить?» 4. Анкетирование детей «Мои впечатления о жизни в лагере».
22.06.	1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Мы помним!». 2. Конкурс чтецов «Памяти предков будем достойны». 2. Выездная экскурсия в музей ОМВД г. Североуральска. 4. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. Награждение.

Реализация программы предусматривает 3 основных этапа.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия школьного лагеря при МАОУ «СОШ №15» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Практический – июнь. На данном этапе предусмотрена последовательная реализация мероприятий содержательной части программы: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; презентация программы весеннего лагеря; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – конец июня. Основной идеей данного этапа является подведение итогов смены; оценка результатов деятельности, анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по организации дальнейшей работы оздоровительного лагеря в школе.

1.4 Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

1) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, повышение их социальной активности.

2) Совместная деятельность детей и взрослых - сферой активного самовоспитания, включить ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда, развить чувство коллективизма, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, приобретения нового социального опыта.

Личностные результаты:

1) Личностный рост всех участников смены.

2) Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

3) Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Предметные результаты:

1) Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, развитие гражданско-патриотических чувств, гордости за свою страну, её историю и культуру.

2) Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

3) Приобретение детьми новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских (разучивание песен, игр, составление проектов).

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Кадровые условия. В соответствии с штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагог – организатор, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); руководители творческих мастерских из числа педагогов дополнительного образования, педагоги учреждений культуры поселка (ДЮДЦ, библиотека).

Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана; инструктивно-методические рекомендации для педагогов лагерной смены; методические разработки (коллективные творческие дела, творческие мастерские, тренинги, деловые и ролевые игры).

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 3) Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- 4) Положение о школьном лагере дневного пребывания.
- 5) Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 6) Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 7) Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 8) Должностные инструкции работников.
- 9) Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 10) Заявления от родителей. Реестр оздоровления.
- 11) Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- 12) Акт приема лагеря.

	Примечание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты кружковой работы	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Муниципальный бюджет	Повар
Кабинеты кружковой работы	Творческие мастерские для детей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2.2 Формы контроля и оценочные материалы

Основными формами контроля являются наблюдение за детьми, их совместной деятельностью, метод анкетирования учащихся и устный опрос. В ходе наблюдения особое внимание обращается на эмоциональное состояние детей, их физическое и психологическое здоровье; благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах; приобретение детьми опыта общения со сверстниками; личностный рост, самореализация в творческой и познавательной деятельности; удовлетворенность детей.

3 Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) / Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
3. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
11. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
12. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
13. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
14. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

Режим дня**летнего лагеря дневного пребывания детей в МАОУ «СОШ № 15»**

Элементы режима дня	Время
Сбор детей в отряде, инструктаж	08.30 – 08.45
Зарядка	08.45 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.20 – 09.50
Работа творческих мастерских, спортивно-оздоровительные мероприятия, походы, экскурсии	10.00 – 12.00
Общелагерные мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Отрядные дела (игры в отряде, подготовка к общелагерным мероприятиям, коллективные творческие дела)	13.30 - 14.30
Уход домой	14.30